

ISTSPE



21^o

años
ANIVERSARIO ISTSPE

RENDICIÓN *Cuentas* de 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ANUAL CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE GESTIÓN 2024

1. ANTECEDENTES

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE es una institución de educación superior de derecho privado, con finalidad social y pública, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión, que cuenta con su propio patrimonio, con registro institucional Nro. 2338 del Consejo Nacional de Educación Superior creado el 20 de mayo de 2004 mediante Resolución RCP. S10 Nro. 154-04. con domicilio legal en Portoviejo-Manabí-Ecuador y registrado con RUC N° 1391729294001.

El Instituto se encuentra ACREDITADO por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, CACES, mediante Resolución No. 084-SO-10-CACES-2021 con las siguientes carreras aprobadas por el Consejo de Educación Superior, CES:

- Carrera de Tecnología en Promoción Social Comunitaria – RPC-SO-31-No.542-2019. Proyecto de nueva carrera de Promoción Social Comunitaria con cambios sustantivos, adicionando los itinerarios aplicados a la Acción Comunitaria centrada en el Adulto mayor, Apoyo Comunitario en la Primera Infancia e Inclusión Social de Grupos Prioritarios; aprobada mediante resolución RPC-SO-19-No.263-2025.
- Carrera de Tecnología en Teología Pastoral - RPC-SO-14-No.373-2021.
- Carrera en Emprendimiento y Liderazgo - RPC-SO-34-No.767-2021.
- Carrera de Tecnología Superior en Educación Inclusiva - RPC-SO-25-No.367-2025.

2. ELEMENTOS ORIENTADORES

MISIÓN: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro brinda formación académica con enfoque holístico para formar profesionales en valores humanos cristianos, en armonía con el medio ambiente, contribuyendo al desarrollo de la sociedad en el ámbito social, productivo y comunitario; mediante la vinculación, investigación e innovación en el contexto planetario.

VISIÓN: Ser una institución referente en la formación de profesionales cristianos, éticos y humanistas; competentes en el ámbito social, productivo y comunitario, reconocida por el aporte académico, investigativo, tecnológico e inclusivo; favorable con las buenas prácticas ambientales y acorde a los desafíos del mundo actual.

VALORES: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores “San Pedro” formará a cultivadores de los siguientes valores:

VALORES:

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores “San Pedro” formará a cultivadores de los siguientes valores



Fe

1. La fe es esencial para ser un cristiano y se refleja en la creencia en Dios y en Jesús como su hijo. La fe también se refleja en la confianza en las enseñanzas de la religión y en la promesa de la vida eterna.

Perseverancia

6. La sinceridad es la cualidad de estar libre de fingimiento, engaño o hipocresía. Las personas sinceras se representan así mismas con honestidad, y sus palabras están libres de dobles discursos, chismes, halagos o adornos.

Verdad

2. La verdad es el conocimiento de las cosas según lo que son.

Honestidad

7. La lealtad es un valor relacionado con el respeto y la fidelidad mostrados hacia alguna persona que ha sido significativa en la vida de otra persona. La lealtad es el fruto de esa relación que hace que el sujeto comparta e incluso defienda los principios transmitidos por el otro a quien se estima.

Responsabilidad

3. La responsabilidad es un valor cristiano importante que se refleja en la capacidad de responder por las acciones y decisiones propias. La responsabilidad es esencial para cultivar la integridad y la confiabilidad en las relaciones interpersonales y para cumplir con las obligaciones y compromisos.

Perdón

8. El servicio es un valor cristiano importante que se refleja en la disposición a ayudar y servir a los demás. El servicio es esencial para cultivar relaciones saludables y para ayudar a los demás en momentos de necesidad.

Respeto

4. El respeto es un valor cristiano importante que se refleja en la capacidad de tratar a los demás con dignidad y consideración. El respeto es esencial para cultivar relaciones saludables y para construir una comunidad unida y solidaria.

Servicio

9. El perdón es un valor cristiano esencial que se refleja en la capacidad de perdonar a los demás y en la disposición a ser perdonado. El perdón es esencial para mantener relaciones saludables y para cultivar la paz y la armonía en el interior y en el exterior.

Sinceridad

5. La honestidad es un valor cristiano importante que se refleja en la transparencia y la integridad en las acciones y decisiones de los creyentes. La honestidad también se refleja en la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.

Lealtad

10. Permanecer firme en el compromiso de ser fiel a los mandamientos de Dios a pesar de la tentación, la oposición o la adversidad.

3. SUSTENTO LEGAL

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro debidamente acreditado por el CACES mediante Resolución No. 084-SO-10- CACES-2021, según lo que se determina en la Constitución de la República en su Art. 355 que establece que la autonomía no exime a las instituciones del sistema de educación superior de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.

Igualmente la presente rendición de cuenta se enmarca en el Art. 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, que señala que, *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior”*

Y en el Art. 50 de la LOES, que determina que: *“...el Rector o Rectora deberá presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva”*.

Y en el Art. 15 del Código de Ética del Instituto, cita *“...Promover y garantizar la existencia de la rendición de cuentas de acuerdo a lo establecido por los organismos rectores”*.

4. CONSTRUCCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024-2029.

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro-IST SPE, comprometido con adaptarse a los cambios y desafíos de la educación superior en el país, considera que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) es clave en su gestión, por ello asumiendo esta responsabilidad se construyó el PEDI institucional 2024-2029, el cual se formuló con la activa participación de representantes docentes, estudiantes, personal administrativo, autoridades y comunidad institucional, este documento contiene importantes proyecciones en base a una metodología participativa implementada en una serie de talleres de análisis y debate sobre las necesidades en la nueva concepción de la formación técnica y tecnológica y en la caracterización de la situación local, nacional y mundial actual en el marco del desarrollo de la educación superior, el mismo que fue aprobado mediante Resolución del Órgano Colegiado Superior No. 102-001-IST SPE-OCS-07-2024.

Con este instrumento de gestión se pretende continuar fomentando una cultura de planificación y mejora continua, con el fin de alcanzar altos estándares de calidad en articulación con los entes reguladores y evaluadores del país.



Imagen: Miembros del Componente de Gestión Dirección realizando el Diagnóstico Institucional y Matriz FODA



Imagen: Representantes del Gobierno Estudiantil realizando el Diagnóstico Institucional y Matriz FODA



Imagen: Promotor Educativo, Autoridades y docentes y comisión para la actualización del modelo educativo en la construcción de los OEI -PEDI 2024-2029

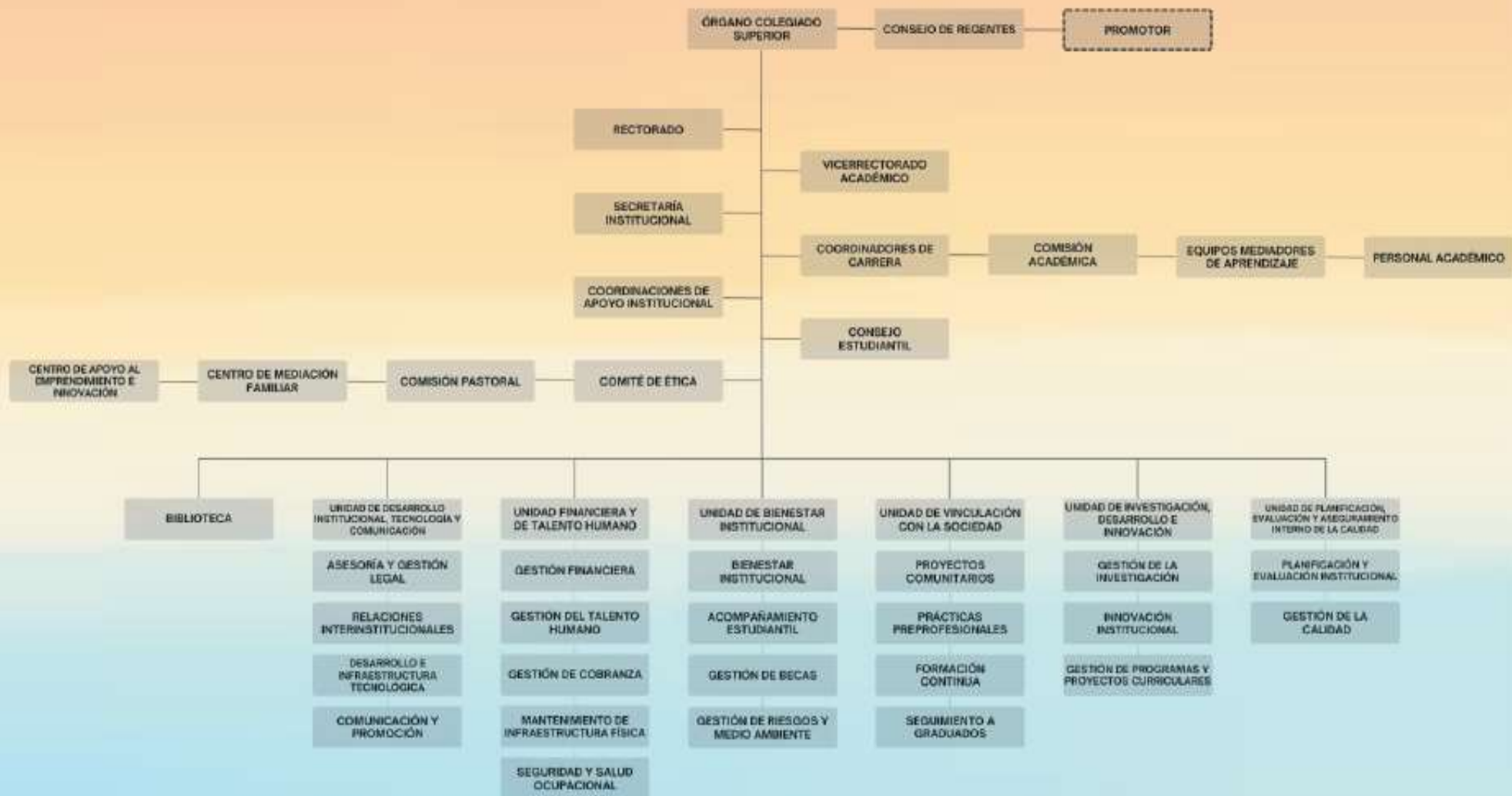


Imagen: Valoración del PEDI-ISTSPE 2024-2029 por Monseñor Eduardo Castillo Pino, Promotor Educativo del ISTSPE

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL ISTSPE

APROBADO / RESOLUCIÓN

No. 100-ISTSPE-OCS-06-2024



5. GESTIÓN DIRECCIÓN:

Las acciones que nos han permitido cumplir con los objetivos estratégicos institucionales plasmados en nuestro Plan Educativo de Desarrollo Institucional – PEDI 2024-2029, se detallan a continuación:

5.1 GESTIÓN INSTITUCIONAL:

Para fortalecer la gestión institucional y el mejor desarrollo de los procesos que contribuyen a una administración eficiente y eficaz, se culminó con la actualización mediante derogación y elaboración de varios reglamentos y normativas basadas en las normas que rigen a las instituciones de educación superior.

REGLAMENTOS ISTSPE	
1	Actualización del Reglamento Biblioteca (RESOLUCIÓN No. 89-ISTSPE-OCS-REGL-07-2023)
2	Actualización del Reglamento de Becas (RESOLUCIÓN No. 92-ISTSPE-OCS-REGL-11-2023)
3	Actualización del Reglamento de Prácticas Preprofesionales (RESOLUCIÓN No. 88-ISTSPE-OCS-REGL-03-2023)
4	Actualización del Reglamento de Seguimiento a Graduados (RESOLUCIÓN No. 89-ISTSPE-OCS-REGL-07-2023)
5	Actualización del Reglamento de Vinculación con la Sociedad (RESOLUCIÓN No. 88-ISTSPE-OCS-REGL-03-2023)
6	Manual de Buenas Prácticas Ambientales (RESOLUCIÓN No. 89-ISTSPE-OCS-MAN-06-2023)
7	Plan de Autoevaluación Institucional (RESOLUCIÓN No. 91-ISTSPE-OCS-REGL-PL-09-2023)
8	Plan Estratégico de Relaciones Interinstitucionales (Resolución No. 92-ISTSPE-OCS-REGL-PL-12-2023)
9	Reglamento Académico Institucional (RESOLUCIÓN No. 94-ISTSPE-OCS-04-2024) - REFORMA
10	Reglamento de Acción Afirmativa e Igualdad de Oportunidades (RESOLUCIÓN No. 88-ISTSPE-OCS-REGL-03-2023)
11	Reglamento de Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes (RESOLUCIÓN No. 92-ISTSPE-OCS-REGL-PL-12-2023)
12	Reglamento de Aseguramiento Interno de la Calidad (RESOLUCIÓN No. 88-ISTSPE-OCS-REGL-04-2023)
13	Reglamento de Elecciones (RESOLUCIÓN No. 100-ISTSPE-OCS-06-2024)
14	Reglamento de Entorno Virtual de Aprendizaje (RESOLUCIÓN No. 91-ISTSPE-OCS-REGL-PL-09-2023)
15	Reglamento de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Docente (RESOLUCIÓN No. 96-ISTSPE-OCS-05-2024)
16	REGLAMENTO DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y CAPACITACIÓN (RESOLUCIÓN No. 105-ISTSPE-OCS-10-2024)
17	Reglamento de Formación Práctica (RESOLUCIÓN No. 89-ISTSPE-OCS-REGL-07-2023)
18	Reglamento de Investigación y Desarrollo (RESOLUCIÓN No. 105-ISTSPE-OCS-10-2024)
19	Reglamento de las Coordinaciones de Apoyo Institucional (RESOLUCIÓN No. 88-ISTSPE-OCS-REGL-04-2023)
20	Reglamento de Planificación Estratégica Institucional (Resolución No. 92-ISTSPE-OCS-REGL-PL-12-2023)
21	Reglamento de Reconocimiento, Homologación y Validación de Conocimientos (RESOLUCIÓN No. 95-ISTSPE-OCS-04-2024.)REF.
22	Reglamento de Relaciones Interinstitucionales para el Desarrollo (RESOLUCIÓN No. 88-ISTSPE-OCS-REGL-03-2023)
23	Reglamento de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación del Proceso Docente y PEA (RESOLUCIÓN No. 98-ISTSPE-OCS-06-2024)
24	Reglamento de Selección del Personal Académico (RESOLUCIÓN No. 103-ISTSPE-OCS-08-2024)
25	Reglamento de Uso Responsable de Redes Sociales Institucionales (RESOLUCIÓN No. 92-ISTSPE-OCS-REGL-11-2023)REF.
26	Reglamento del Consejo de Regentes (RESOLUCIÓN No. 96-ISTSPE-OCS-05-2024)
27	Reglamento Interno de Equidad e Igualdad de Género de Todos los Actores del Instituto
28	Reglamento para el Uso de Sistemas Informáticos de Gestión Institucional (RESOLUCIÓN No. 105-ISTSPE-OCS-09-2024)
29	Reglamento de Innovación y Capacidad de Absorción (RESOLUCIÓN No. 105-ISTSPE-OCS-10-2024)
30	RHS INSTITUTO SAN PEDRO PORTOVIEJO 2024-signed-signed-signed

5.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL

Para el fortalecimiento académico e institucional, durante el año 2024 y en el primer semestre de 2025, se firmaron varios convenios Marco de cooperación interinstitucional y convenios Específicos con las siguientes instituciones:

- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Olmedo
- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón San Vicente
- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Santa Ana
- ✓ Instituto Superior Tecnológico FARO
- ✓ Instituto Superior Tecnológico Liceo Cristiano
- ✓ Fundación Dr. Oswaldo Loor
- ✓ Unidad Educativa Fisco misional San Juan Bosco – Rocafuerte
- ✓ Unidad Educativa Fisco misional Madre Laura Montoya
- ✓ Unidad Educativa San Francisco de Sales
- ✓ Unidad Educativa Cristo Rey
- ✓ Unidad Educativa El Rosario
- ✓ Unidad Educativa Santa Ana
- ✓ Unidad Educativa Felipe Intriago Bravo
- ✓ Ministerio de Inclusión Económica y Social -MIES
- ✓ Centro de Terapias Pablo VI de la Arquidiócesis de Portoviejo
- ✓ Pastoral Social Caritas de la Arquidiócesis de Portoviejo
- ✓ Parroquia Eclesiástica Santa Rita de Casia
- ✓ Parroquia Eclesiástica Inmaculada – Puerto López

OBJETIVOS Y RESULTADOS DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES		
INSTITUCIÓN	OBJETIVO	RESULTADO
Universidad San Gregorio de Portoviejo.	Realizar la Suficiencia de inglés A2 dirigida a un grupo prioritario de estudiantes.	Un total de 30 estudiantes de las tres carreras, obtuvieron la certificación de Suficiencia de Inglés A2, bajo la metodología del marco común europeo.
Universidad Internacional de la Rioja – UNIR	Fortalecer la formación, la investigación, la transferencia tecnológica, el asesoramiento técnico especializado, el intercambio de experiencias.	Capacitación a la planta docente y personal administrativo del ISTSPE, para desarrollar los diplomados, mediante: • Becas Alianza • Becas Primavera • Magister en Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes, el Lcdo. Julio Loor Hurtado.
Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCEM	Colaboración de mutuo beneficio en diversos aspectos de interés de las Funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad	Diplomado en Itinerarios Formativos de las Comisiones Pastorales, es un programa de formación diseñado para responder a las necesidades organizativas de la pastoral en la Arquidiócesis de Portoviejo.
Instituto Superior Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil	Convenio Marco de Cooperación	Movilidad Docente – Estudiantil, para el intercambio de conocimientos y experiencias.
Otras Instituciones	Desarrollar Prácticas Preprofesionales y Proyectos de Vinculación con la Comunidad.	En un total de 12 instituciones entre públicas y privadas, nuestros estudiantes lograron desarrollar sus prácticas Preprofesionales. Además se desarrollaron un total de 15 proyectos de Vinculación durante el 2024 entre las tres carreras.

Desarrollo de Prácticas pre profesionales en el año 2024:

INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DONDE REALIZARON LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES 2024	
1	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Tosagua
2	Fundación Patitos de Calceta
3	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Boyacá
4	Consejo Provincial de Manabí
5	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Chone
6	Pastoral Social Cáritas del Cantón Portoviejo
7	Pastoral Social Cáritas del Cantón Manta
8	Parroquia Eclesiástica La Merced - Portoviejo
9	Parroquia Eclesiástica Virgen de Monserrate-Montecristi
10	Parroquia Eclesiástica Santa Rosa de Lima-San Vicente
11	Parroquia Eclesiástica San Ignacio de Loyola-Portoviejo
12	Parroquia Eclesiástica Santa Rita de Cascia-Chone

Desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad en el año 2024:

CARRERA DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA
1.- Renovación de bancas: Unión comunitaria para la comodidad y devoción.
2.-Seguridad alimentaria y solidaridad: Fortalecimiento de medidas para proteger los enseres del comedor San Agustín a favor de las familias vulnerables.
3.- Jornadas de Emprendimiento para personas con discapacidad y chamberos de la comunidad San Gregorio- La Piñonada.
4.- Brillando en la historia: Proyecto de vinculación para la iluminación sostenible del Centro Comunitario San Agustín.
5. Construyendo nuestro escenario de colaboración: Implementación de un prosenio en el Centro Comunitario San Agustín.
6.- Proyecto Mujeres creando futuro bajo convenio con la Parroquia Eclesiástica San Ignacio de Loyola.
7.-Desarrollo integral y sostenible para adolescentes: Implementación de talleres artesanales, agricultura y orientación vocacional en la Fundación Santa María de la Esperanza, parroquia Manglar alto, provincia de Santa Elena.
CARRERA DE TEOLOGÍA PASTORAL
1.-Semillas de Formación Pastoral en la comunidad El Bejuco de la comunidad de Pueblo Nuevo.
2.-Escuela para padres y jóvenes sobre los valores en la comunidad de "Las Piñas" de San Lorenzo-Manta.
3.-Semillas de Formación Pastoral en la comunidad El Bejuco de la comunidad de San Miguel-San Plácido.
4.-Formación para las familias sobre la vulnerabilidad que produce el abuso familiar en la comunidad La Balsa-Calderón.
5.-Formación pastoral sobre la reconciliación para los niños, comunidad General Leónidas Plaza.
6.-Escuela de jóvenes sobre los valores en la comunidad "Aníbal San Andrés" de Montecristi.
7.-Formación y acompañamiento de un grupo de canto y música para la animación de las celebraciones litúrgica en la comunidad Olivos de la Parroquia Eclesiástica San Ignacio de Loyola de Portoviejo.
CARRERA DE EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO
1.-Plan de Capacitación "Perfil y estilos de Liderazgos en el Emprendedor".

GALERÍA FOTOGRÁFICA FIRMA DE CONVENIOS:

FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO CRISTIANO, DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
FECHA: 05 de agosto de 2024



FIRMA DE CONVENIO DE ALIANZA ACADÉMICA Y ESTABLECIMIENTO DE RED DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CON INSTITUTO FARO DE LA CIUDAD DE MANTA
FECHA: 08 de agosto de 2024



**FIRMA DE CONVENIOS ESPECÍFICOS CON LA FUNDACIÓN DR. OSWALDO LOOR MOREIRA
(PRÁCTICAS PREPROFESIONALES PRÁCTICAS DE APRENDIZAJES Y/O VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD; Y DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN CONITUNA)**

FECHA: 03 de octubre de 2024



**FIRMA DE CONVENIO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, PRÁCTICAS DE APRENDIZAJES
Y/O VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON LA UNIDAD EDUCATIVA CRISTO REY**

FECHA: 25 de abril del 2025



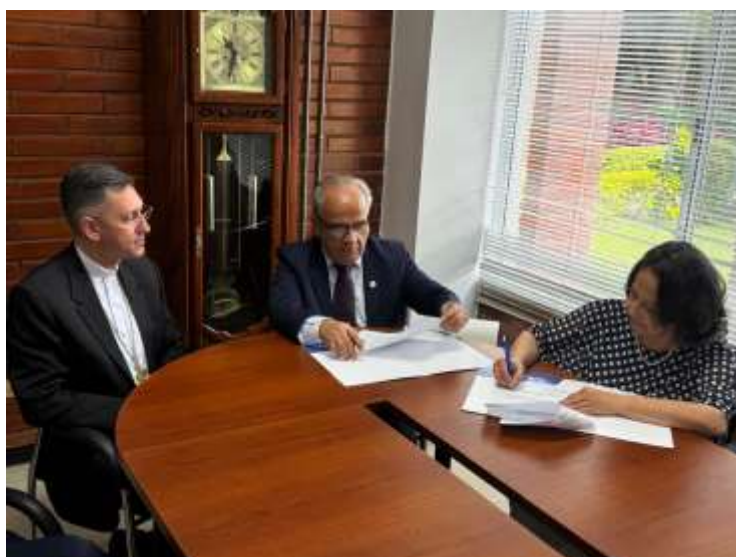
CONVENIO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, PRÁCTICAS DE APRENDIZAJES Y/O VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL.

FECHA: 9 de mayo del 2025



FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR – SEDE MANABÍ - PUCEM

FECHA: 10 de marzo del 2025



RENOVACIÓN DEL CONVENIO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, PRÁCTICAS DE APRENDIZAJES Y/O VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON LA PASTORAL SOCIAL CARITAS DE LA ARQUIDIÓCESIS DE PORTO VIEJO

FECHA: 12 de junio del 2025



El Instituto para fortalecer la Gestión Institucional y mejora continua de las actividades de las funciones sustantivas y administrativas, desarrolló varias mesas de trabajo y actividades.

A continuación, algunas fotografías que evidencian el acercamiento en mesas de diálogos y trabajo con otras instituciones.

MESA TEMÁTICA: “Análisis del perfil de egreso del Tecnólogo Superior en Promoción Social Comunitaria del IST SPE, con representantes del Ministerio de Inclusión Económica y Social-MIES”



MESA DE TRABAJO: Análisis de la Movilidad docente-estudiante entre los institutos, Superior Tecnológico San Pedro y el Instituto Superior Tecnológico Liceo Cristiano.



Movilidad docente y estudiantes en las carreras de Acción Pastoral del Instituto Superior Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil y Teología Pastoral del ISTSPE. Esta movilidad incentiva el desarrollo de las actividades académicas, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad entre ambas instituciones.



Para fortalecer las relaciones interinstitucionales se desarrolló la movilidad docente – estudiante, en relación con otras instituciones de educación superior a modalidad de intercambio. Como resultado de la firma del convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de la ciudad de Guayaquil, con quienes tuvimos la oportunidad de intercambiar conocimientos y experiencias, lo que fortalece aún más la gestión institucional en la comunidad educativa.

Primera parte, visita de docentes y estudiantes del Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de la ciudad de Guayaquil, a nuestra institución.



Segunda parte, visita de docentes y estudiantes del ISTSPE a las instalaciones del Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de la ciudad de Guayaquil.



5.3 GESTION DE CALIDAD DE LA INSTIUCIÓN: PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD.

Se desarrollaron un sinnúmero de actividades coordinadas con varios estamentos de la institución, con el objeto de mejorar la calidad de la educación superior Técnica - Tecnológica.

A continuación presentamos el resultado de la autoevaluación institucional 2024, por criterio de evaluación:

CRITERIO ORGANIZACIÓN					
INDICADOR	SATISFAC TORIO	CUASI SATISAFAC TORIO	POCO SATISAFAC TORIO	DEFICI ENTE	CUANTI TATIVO
1.1.1. Planificación Estratégica y Operativa	87.5%	12.5%	0%	0%	0%
1.1.2 Relaciones interinstitucionales	75%	25%	0%	0%	0%
1.1.3. Indicador Aseguramiento de la Calidad	57.14%	42.86%	0%	0%	0%
1.1.4. Sistema Informático de Gestión	100%	0%	0%	0%	0%
1.2.1 Igualdad de Oportunidades	100%	0%	0%	0%	0%
1.2.2. Ética y transparencia	100%	0%	0%	0%	0%
1.2.3. Bienestar Psicológico	75%	25%	0%	0%	0%
TOTAL	84.94%	26.26%	0%	0%	0%

CRITERIO INFRAESTRUCTURA					
INDICADOR	SATISFAC TORIO	CUASI SATISAFAC TORIO	POCO SATISAFAC TORIO	DEFICI ENTE	CUANTI TATIVO
2.1.1 Puestos de Trabajo de los profesores	100%	0%	0%	0%	0%
2.1.2 Seguridad y salud ocupacional	90.90%	9.10%	0%	0%	0%
2.1.3 Accesibilidad física y esparcimiento	100%	0%	0%	0%	0%
2.1.4 Ancho de Banda	100%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	90.90%	9.10%	0%	0%	0%

CRITERIO PROFESORES					
INDICADOR	SATISFAC TORIO	CUASI SATISAFAC TORIO	POCO SATISAFAC TORIO	DEFICI ENTE	CUANTI TATIVO
3.1.1 Selección de profesores	100%	0%	0%	0%	0%
3.1.2 Formación de posgrado	100%	0%	0%	0%	0%
3.1.3 Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	100%	0%	0%	0%	0%
3.1.4. Ejercicio profesional práctica de profesores MT y TP de contenidos profesionales	100%	0%	0%	0%	0%
3.2.1. Titularidad De Profesores TC Y MT	100%	0%	0%	0%	0%
3.2.2. Indicador Carga Horaria Semanal De Los Profesores TC	100	0%	0%	0%	0%
3.2.3. Evaluación De Los Profesores	100%	0%	0%	0%	0%
3.2.4. Formación Académica en Curso y Capacitación	50%	16.67%	33.33%	0%	0%
3.3.1. Remuneración promedio mensual TC	75%	25%	0%	0%	0%
3.3.2. Remuneración promedio por hora TP	75%	25%	0%	0%	0%
TOTAL	90%	6.66%	3.33%	0%	0%

CRITERIO DOCENCIA					
INDICADOR	SATISFAC TORIO	CUASI ATISAFAC TORIO	POCO SATISAFAC TORIO	DEFICIEN TE	CUANTI TATIVO
4.1.1. Programas de estudio de las asignaturas	0%	0%	0%	0%	84%
4.1.2. Afinidad formación – docencia	0%	0%	0%	0%	100%
4.1.3. Seguimiento, Control y evaluación del proceso docente	16.67%	0%	0%	0%	100%
4.1.5. Publicaciones Docentes	0%	0%	0%	0%	2
4.1.6. Aulas	0%	0%	0%	0%	100%
4.1.7. Formación Complementaria	75%	0%	0%	25%	0%
4.1.8. Acompañamiento pedagógico a estudiantes	85.71%	0%	0%	14.29%	0%
4.1.9. Relación con los graduados	87.5%	0%	0%	12.50%	0%
4.2.1. Entorno Virtual de Aprendizaje	85.71%	0%	0%	14.29%	0%
4.2.2. Informatización del aprendizaje	85.71%	0%	0%	14.29%	0%
4.3.1. Educación ambiental y desarrollo sostenible	75%	0%	0%	25%	0%
4.3.2. Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	83.33%	0%	0%	16.67%	0%
4.4.1. Formación Práctica en el entorno académico	81.81%	0%	0%	18.19%	0%
4.4.2. Formación Práctica en el entorno laboral real	66.67%	0%	0%	33.33%	0%
4.5.1. Funcionamiento de la Biblioteca	88.88%	0%	0%	11.12%	0%
4.5.2 Acervo de la Biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	50%	0%	0%	50%	0%
TOTAL	73.49%	0%	0%	26.51%	0%

CRITERIO INVESTIGACIÓN					
INDICADOR	SATISFAC TORIO	CUASI ATISAFAC TORIO	POCO SATISAFAC TORIO	DEFICIEN TE	CUANTI TATIVO
5.1.1. Investigación y Desarrollo	84.61%	0%	0%	15.39%	0%
5.1.2. Publicaciones y Eventos científicos y técnicos	33.33	0%	0%	66.67%	0%
5.2.1. Innovación y capacidad de absorción	0%	20%	0%	80%	0%
TOTAL	58.97%	20%	0%	21.03%	0%

CRITERIO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD					
INDICADOR	SATISFAC TORIO	CUASI ATISAFAC TORIO	POCO SATISAFAC TORIO	DEFICIEN TE	CUANTI TATIVO
6.1.1. Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	88.88%	0%	0%	11.12%	0%
6.2.1. Presencia de la institución en la Comunidad	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
TOTAL	58.97%	20%	0%	11.12%	0%

5.4 ACCIONES AFIRMATIVAS

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, se destaca la labor realizada a través del Centro de Mediación, el cual durante el año 2024 brindó acompañamiento y orientación a cuatro familias, contribuyendo a la resolución de conflictos. Asimismo, se desarrollaron procesos de mediación comunitaria en la Parroquia Eclesiástica de Charapotó, así como en la Parroquia San Ignacio de Loyola de Portoviejo y sus respectivas capillas.

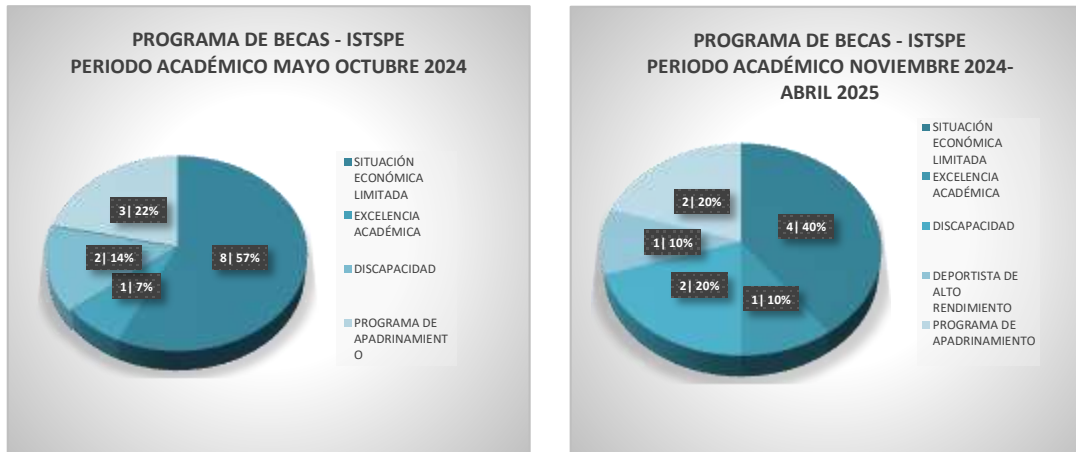
Como parte del compromiso institucional con la formación en valores, se llevó a cabo la socialización del Código de Ética, dirigida a los miembros de la comunidad educativa, contando con la participación activa de 68 integrantes.

Dentro del Proyecto de Psicología Educativa, se ejecutaron diversas estrategias de sensibilización y fortalecimiento del bienestar emocional e institucional. Entre ellas, la campaña de capacitación y sensibilización "Escucho a tu corazón", dirigida a los integrantes de la comunidad educativa del ISTSPE, fue replicada también en la Unidad Educativa Tiburcio Macías para estudiantes de bachillerato, así como en parroquias eclesásticas como San Rafael de Colón y San Ignacio de Loyola de Portoviejo. Esta campaña promovió el desarrollo de habilidades emocionales, la escucha activa y la empatía.

Asimismo, se llevó a cabo el II Encuentro Multicultural, con el objetivo de fortalecer la identidad cultural, fomentar la cultura y la participación comunitaria a través de la celebración de tradiciones y la gastronomía local. Este evento promovió espacios de interacción, integración y convivencia en la comunidad educativa del ISTSPE, reafirmando el valor del respeto a la diversidad y el sentido de pertenencia.



En lo que respecta a las acciones afirmativas, durante el primer periodo académico del año 2024 se beneficiaron 14 estudiantes: 8 por situación económica limitada, 1 por excelencia académica, 2 por discapacidad y 3 a través del programa de apadrinamiento. En el segundo periodo del mismo año, se otorgaron beneficios a 10 estudiantes: 2 seminaristas mediante el programa de apadrinamiento, 1 por excelencia académica, 1 deportista de alto rendimiento, 4 por recursos económicos insuficientes y 2 estudiantes con discapacidad, quienes también fueron atendidos dentro del marco de acción afirmativa.



Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el acompañamiento integral de los estudiantes, la promoción de una cultura de diálogo, la valoración de la diversidad y el fortalecimiento de los valores humanos y cristianos que identifican nuestra misión educativa.

5.5 OPERATIZACIÓN DE LA PLATAFORMA Y EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVA.

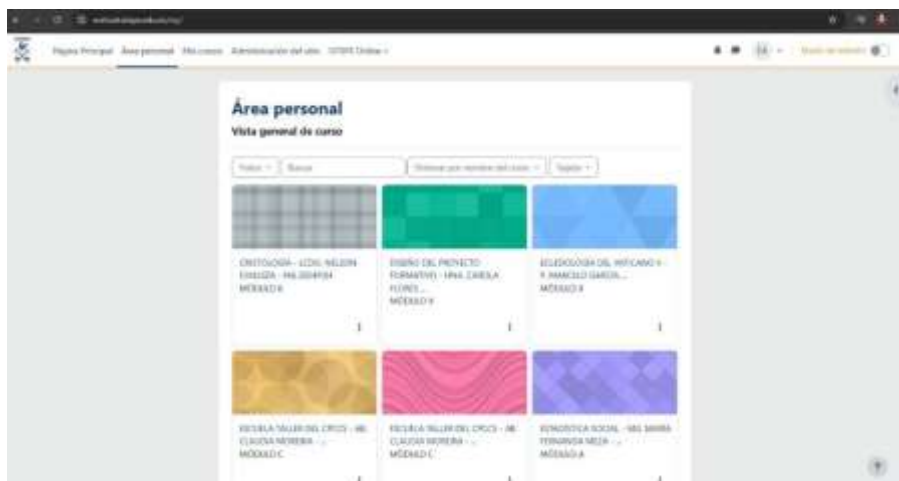
Durante el año 2024 hasta la actualidad, se ha consolidado una infraestructura tecnológica robusta y orientada a la eficiencia institucional. Actualmente, la institución cuenta con una plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) basada en Moodle, que permite la gestión de procesos educativos en modalidad presencial, semipresencial y virtual, facilitando la interacción entre docentes y estudiantes, así como la administración de contenidos, evaluaciones y seguimiento académico.

Asimismo, se ha fortalecido el Sistema de Gestión Académica y Administrativa (SISCA), el cual permite la automatización integral de procesos como inscripciones, matrícula, generación de horarios, seguimiento académico, gestión de calificaciones, control de asistencia, entre otros, optimizando el flujo de información y reduciendo errores operativos.

Complementariamente, se cuenta con un Sistema de Gestión Documental, que permite el registro, seguimiento y trazabilidad de los documentos institucionales,

contribuyendo a la transparencia, organización y control de la información administrativa.

Cabe destacar que todos estos sistemas están vinculados a una base de datos centralizada, lo que permite una integración eficiente y segura de la información institucional. Gracias a esta arquitectura, los procesos operativos se encuentran automatizados desde la etapa de inscripción, lo que representa un avance significativo en la modernización de la gestión académica, administrativa y documental de la institución.



6. GESTIÓN DOCENCIA:

6.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

O. E. 1: Optimizar y fortalecer los procesos de planificación, aplicación, seguimiento, control y evaluación del currículo, contribuyendo al perfeccionamiento de sus habilidades, diseñando estrategias institucionales encaminadas a contribuir a la motivación, permanencia y formación profesional.

ESTRATEGIA:

Fortalecimiento de los procesos de seguimiento, control y evaluación del proceso docente.

CUMPLIMIENTO:

En el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro se ha establecido mecanismos para fortalecer los procesos de seguimiento, control y evaluación del proceso docente, con el fin de asegurar la calidad de la formación académica y la gestión institucional.

La institución ha establecido cronogramas claros al inicio de cada periodo académico para el normal desarrollo y actividades académicas, para la cual se verifica su cumplimiento mediante el seguimiento periódico

La participación activa en reuniones y sesiones de seguimiento demuestra un compromiso con la supervisión del proceso docente así mismo se desarrollan acciones correctivas de acuerdo a lo establecida en las juntas académicas de seguimiento académico.

Las juntas académicas de carrera se han realizado de manera regular para evaluar el desempeño académico y pedagógico de los estudiantes, así como para discutir las estrategias de mejora necesarias. En dichas reuniones, se han identificado áreas de oportunidad que requieren la implementación de acciones correctivas para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A continuación, se detallan las acciones correctivas acordadas en las últimas juntas académicas, así como las evidencias de su implementación:

- Fortalecimiento de Capacidades Docentes para lo cual se solicita a Vicerrectorado la realización de talleres de capacitación para docentes en metodologías activas y recursos digitales.
- Realizar un adecuado acompañamiento docente para estudiantes con bajo rendimiento académico.

- Revisión y Ajuste Curricular con contenidos relevantes y actuales en el ámbito de la promoción social.

O. E. 2: Establecer procesos ágiles en la unidad de Biblioteca para garantizar la calidad de servicios a los usuarios.

ESTRATEGIA:

Establece un Plan Estratégico del Servicio de Bibliotecas para elevar la calidad.

CUMPLIMIENTO:

Durante el año 2024 en la Biblioteca del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, se desarrollaron las siguientes actividades:

Conferencias sobre Educación en Valores: Se realizaron conferencias y charlas con expertos fomentando el diálogo y la reflexión entre la comunidad educativa: Videoconferencia Conversatorio Académico: Relatos históricos sobre García Moreno y el Ecuador de su tiempo.



Mantenimiento y Actualización de la Biblioteca: Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento y actualización de los recursos físicos y tecnológicos para mejorar el acceso y la experiencia de los usuarios.



Campaña de Promoción de Lectura: Se realizó actividades para incentivar la lectura entre la comunidad estudiantil.

Capacitación en Catalogación y Uso de Base de Datos: Se realizaron talleres para el personal bibliotecario y estudiantes en técnicas de catalogación, clasificación y manejo de bases de datos digitales: Gestión de Referencias y Citas bibliográficas.



O. E. 3: Impulsar en la comunidad educativa del Instituto la generación de publicaciones científicas mediante la participación en grupos de investigación multidisciplinares y transdisciplinares.

ESTRATEGIA:

Fortalecimiento de las publicaciones realizadas por los docentes de la institución

CUMPLIMIENTO:

A través del año 2024 los docentes del ISTSPE realizaron las siguientes publicaciones de artículos científicos:

The structural dis/connection rulers-governed as a sense of domination in Ecuador publicado por la Mg. María Ivonne Guillen López-Revista Imaginario Social.

CAPÍTULOS DE LIBROS:

1. Educación, Ciencia y Proceso de Formación. Compilación de Trabajos presentados en el V Coloquio Internacional “Las ciencias de la Educación en función del desarrollo humano”.

Código ISBN: 978-99954-98-51-1

Tema: Inclusión de niños con necesidades Educativas Especiales en una Institución Educativa Básica.

Autores: Mariuxi Palacios Cedeño, Yandri Yahir Zambrano Cedeño, Julio Pérez Marcos, María Leonor Zambrano Cornejo.

2. **Vinculación:** Una respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad.

Código ISBN: 978-9942-39-820-8

Tema: Vinculación: Función sustantiva y responsabilidad social universitaria: Experiencias desde el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro

Autor: Yanelis Ramos Alfonso.

3. Humanidades e Ciencias Sociais: Perspectivas Teóricas Metodológicas e de Investigacao. Volumen VII. 2024

Código ISBN: 978-65-81701-37-6

Tema: Proyectos Integradores: Una Herramienta efectiva para el desarrollo de competencias profesionales de Promoción Social.

Autores: Mariuxi Palacios Cedeño, Yanelis Ramos Alfonso, Janina Pincay.

O. E. 4: Implementar plan de gestión de mantenimiento de aulas y laboratorios del Instituto.

ESTRATEGIA:

Establece un plan de gestión de mantenimiento de aulas y laboratorios para elevar la calidad académica.

CUMPLIMIENTO:

El Plan de Mantenimiento del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro-IST SPE se fundamentará en estándares de calidad, normativas de seguridad y buenas prácticas de gestión, buscando siempre la excelencia en el cuidado y mantenimiento de las instalaciones, equipos y sistemas que componen el patrimonio institucional.

Se realizaron mantenimientos de las instalaciones al inicio de los periodos académicos mayo-octubre 2024 y noviembre 2024-abril 2025.



O. E. 5: Fortalecer la formación complementaria de estudiantes y docentes para el mejoramiento proceso educativo.

ESTRATEGIA:

Implementación de un Plan de Formación Complementaria que aporte al desarrollo integral de estudiantes.

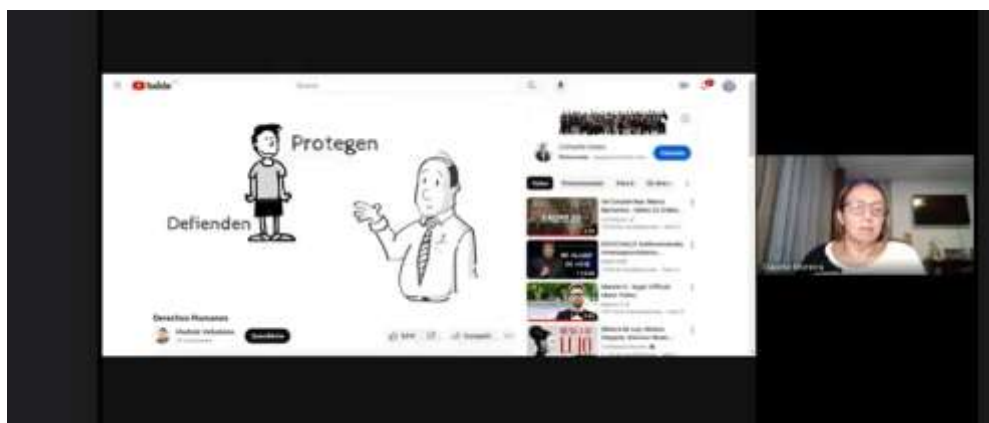
CUMPLIMIENTO:

El proceso de evaluación del Plan de Formación Complementaria del ISTSPE para el período 2023-2025 es una herramienta fundamental para garantizar la calidad y efectividad de las estrategias formativas implementadas. En un contexto educativo en constante evolución, donde las demandas del mercado laboral y las necesidades de los estudiantes cambian de manera rápida, es esencial contar con un sistema de evaluación que permita medir el impacto de las acciones formativas, así como identificar áreas de mejora.

La formación complementaria se concibe como un proceso que va más allá de la enseñanza tradicional, integrando habilidades, competencias y conocimientos que potencian el perfil profesional de los estudiantes. Por ello, la evaluación de este plan no solo se centra en el cumplimiento de objetivos, sino también en la pertinencia y efectividad de los contenidos, metodologías y recursos utilizados.

CAPACITACIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA 2023-2025

NOMBRE CURSO/TALLER	FACILITADOR	BENEFICIARIOS	TIPO DE CERTIFICADO	No de Horas
Taller Escuela de Participación Ciudadana del Consejo de participación Ciudadana y Control Social	Ab. Claudia Moreira	Docentes Estudiantes del IV nivel PSC Comunidad Institucional y general	Participación	20 horas



NOMBRE CURSO/TALLER	FACILITADOR	BENEFICIARIOS	TIPO DE CERTIFICADO	No de Horas
Casa Abierta Cultural desde la Promoción Social Comunitaria	Dr. Leonardo Vera Viteri	Comunidad Institucional y general	Participación	2 horas
				

NOMBRE CURSO/TALLER	MODERADOR	BENEFICIARIOS	TIPO DE CERTIFICADO	No de Horas
Foro de Prevención de violencia de género	Mg. David Navarrete	Docentes Estudiantes del IV nivel PSC Comunidad Institucional y general	Participación	2 horas
  				

NOMBRE CURSO/TALLER	MODERADOR	BENEFICIARIOS	TIPO DE CERTIFICADO	No de Horas
Presentación del “Protocolo para la prevención del abuso sexual a niños, adolescentes y personas vulnerables de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana”	Mg. Julio Pérez Marcos-Rvdo. P. Marcelo García Vicario General de la Arquidiócesis de Portoviejo	Comunidad Institucional Comunidad general	Participación	2 horas



“Protocolo para la prevención del **abuso sexual** a niños, adolescentes y personas vulnerables de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana”.

JULIO 23 15H30 Via Google Meet

Expositores:
P. Ricardo García Rodríguez - Vicario General de la Arquidiócesis de Portoviejo
Rvdo. Aldo Nieto Rosales - Expositor de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana
Representante de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana de la Arquidiócesis de Portoviejo

NOMBRE CURSO/TALLER	MODERADOR	BENEFICIARIOS	TIPO DE CERTIFICADO	No de Horas
“Protocolos y Rutas de Atención a Grupos Vulnerables”	Lcdo. Julio Looor Hurtado	Comunidad Institucional Comunidad general	Participación	2 horas



FORO
Protocolos y Rutas de Atención a Grupos Vulnerables

2024
MIE 11 SEP / 15H00
Modalidad: Presencial (Instalaciones del ISTSPE)

Expositores:
Ab. María José Fernández - Coordinadora - MIES Zona 4
P. Jorge Montoya Lozano - Párroco de la parroquia San Francisco de Asís - Calderón
Tita. Viviana Álvarez - Facilitadora y Asesora - MIES Zona 4

Moderador:
Lcdo. Julio Looor Hurtado





NOMBRE CURSO/TALLER FACILITADOR	BENEFICIARIOS	TIPO DE CERTIFICADO	No de Horas
Plan de Talleres en Emprendimiento: - Redes y Marketing Digital-Ing. Marcelo Alcívar. - Incubación de Productos y Servicios- Mg. Oscar Cajamarca - Estrategias de Innovación-Mg. Omar García Cedeño. Plan de Talleres en Teología Pastoral: - Catequética-Diacono Juan Carlos Igor. - Padres de la Iglesia- P. Banner Cagua - Sacramentos- P. Marcelo García Mendoza	Comunidad Institucional Comunidad general	Participación	20 horas



O. E. 6: Definir los procesos para el seguimiento y acompañamiento pedagógico a los estudiantes desde la admisión para garantizar la permanencia y el sentido de pertenencia dentro de la institución.

ESTRATEGIA:

Acompañamiento pedagógico a estudiantes.

CUMPLIMIENTO:

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro-ISTSPE , a través de la Unidad de Bienestar Institucional en el constante compromiso de promover el crecimiento académico y personal de los estudiantes que se forman en el ISTSPE , desarrollan el Plan de Acompañamiento Pedagógico y Fortalecimiento Académico Estudiantil, el cual representa un enfoque integral para apoyar a los estudiantes de este establecimiento de educación superior, reconociendo y abordando las necesidades individuales para potenciar su desarrollo y éxito.

A través de la Unidad de Bienestar Institucional en conjunto con la carrera de Promoción Social Comunitaria y Vicerrectorado Académico se realizó acompañamiento Pedagógico en los periodos académicos mayo-octubre 2024 y noviembre 2024 a las estudiantes:

- Castellanos Cobeña Milena Nicole, estudiante de tercer nivel de PSC
- Palma Aveiga Marian Alejandra, estudiante de primer nivel PSC

O. E. 7: Fortalecer el seguimiento a graduados para la actualización de currículum y formación complementaria.

ESTRATEGIA:

Acompañamiento pedagógico a estudiantes.

CUMPLIMIENTO:

Fortalecimiento del seguimiento a graduados para la actualización de currículum y formación complementaria.

Responde a la necesidad de ofrecer capacitaciones especializadas en estrategias de liderazgo efectivo y habilidades de comunicación asertiva buscando las mejoras de las competencias individuales, comprometidos con la excelencia y mejora continua en sus respectivos ámbitos laborales.

Los temas de formación fueron impartidos por las Tecnólogas Ruth Marcela Saltos Sánchez y Martha Heredia Fernández, ambas Tecnólogas en Promoción Social Comunitaria, profesionalizadas por el ISTSPE, el evento contó con la participación de graduados y egresados de las diferentes promociones tituladas.



VII ENCUENTRO DE GRADUADOS Y EGRESADOS “LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS”

O. E. 8: Perfeccionar los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) existentes en la institución para mejorar el proceso de aprendizaje.

ESTRATEGIA:

Fortalecimiento de los entornos virtuales de aprendizaje para el fortalecimiento de la calidad institucional.

CUMPLIMIENTO:

Los sistemas tecnológicos del instituto cuentan con un soporte integral que garantiza su correcto funcionamiento y la atención oportuna a las demandas de los usuarios de la comunidad institucional, esto incluye el equipamiento disponible, el soporte técnico, la operatividad de los sistemas y el nivel de respuesta.

Al inicio de los periodos académicos mayo-octubre 2024 y noviembre 2024-abril 2025 se realizan mantenimientos preventivos planificados conjuntamente entre Desarrollo Tecnológico y el Vicerrectorado Académico para lo cual se realizan copias de seguridad del Entorno Virtual de Aprendizaje (E.V-A).

Los sistemas del instituto están respaldados por una infraestructura robusta que asegura la disponibilidad y rendimiento, se dispone de servidores con una capacidad de almacenamiento de 8tb, capaces de gestionar los documentos, las cuales realizan respaldos automatizados cada 12 horas.

La operatividad de los sistemas del ISTSPE se refleja en su capacidad de cumplir con las demandas del usuario, en el periodo mayo-octubre 2024 hubo un uptime del 99.07% con un promedio de 40 horas de inactividad, periodo que se vió afectado por los racionamientos de luz.

El soporte técnico resuelve el 98% de las incidencias en menos de 1 hora con un tiempo de respuesta de 4 minutos ´por consulta. Todas estas medidas aseguran el continuo desarrollo de las actividades académicas y administrativas durante el periodo académico.

O. E. 9: Actualizar las carreras del Instituto con un enfoque en la formación en valores, concientización ambiental, desarrollo y adquisición de habilidades blandas.

ESTRATEGIA:

Implementación de contenidos de temáticas en valores, habilidades blandas y concientización ambiental

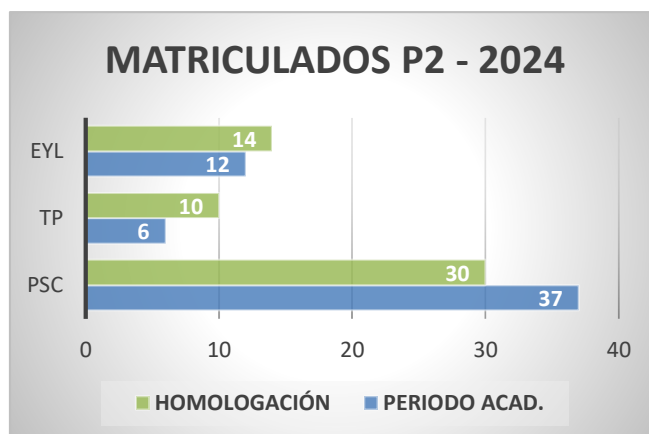
CUMPLIMIENTO:

Basado en los principios de la ecología integral, este proyecto busca involucrar a diversas partes de la comunidad, incluyendo estudiantes, docentes, familias y líderes locales, en un esfuerzo colaborativo para mitigar los impactos ambientales y promover la justicia social, cuidado del medio ambiente a través de la educación, la acción comunitaria y la promoción de prácticas sostenibles.

CLUB DE ECOLOGÍA – CUIDA NUESTRA CASA COMÚN



MATRICULADOS P2 - 2024		
CARRERA	PERIODO ACAD.	HOMOLOGACIÓN
PSC	37	30
TP	6	10
EYL	12	14
TOTAL	55	54



7. GESTIÓN SOCIOINSTITUCIONAL:

II ENCUENTRO MULTICULTURAL: DEPORTE, TRADICIÓN Y GASTRONOMÍA Y LA II FERIA DE EMPRENDIMIENTOS.

Una de las actividades que nos ha permitido fortalecer la convivencia de la comunidad educativa y mejorar la cultura inclusiva, ha sido los encuentros de integración social y deportivo ISTSPT, en este año se desarrolló el II Encuentro Multicultural: Deporte, Tradición y Gastronomía y la II Feria de Emprendimientos.



VIII ENCUENTRO DE GRADUADOS

El sábado 26 de octubre de 2024 se realizó el Octavo Encuentro de Graduados y Egresados, titulado **“LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS”**, donde se desarrollaron los siguientes temas:

- Capacitación sobre Estrategias de Liderazgo Efectivo
Expositora: Tnlga. en Promoción Social Comunitaria Ruth Saltos Sánchez.
- Capacitación sobre Desarrollo de Habilidades de Comunicación Asertiva
Expositora: Tnlga. en Promoción Social Comunitaria Martha Heredia Fernández.



INCORPORACIONES 2024

Durante el año 2024, se llevaron a cabo dos actos de Incorporación, dando cumplimiento a la planificación académica institucional entregando a la sociedad un total de 95 nuevos profesionales.

El primer acto se realizó el 21 de mayo, en donde se llevó a cabo la Sesión Solemne por el Vigésimo aniversario de creación del Instituto y la Incorporación de la IV promoción de Tecnólogos en Promoción Social Comunitaria, incorporándose en este grupo a 52 profesionales.



El 8 de noviembre de 2024, se llevó a cabo el segundo acto de incorporación, correspondiente a la I Cohorte de tecnólogos en Emprendimiento y Liderazgo, I Cohorte de tecnólogos en Teología Pastoral y V Cohorte de tecnólogos en Promoción Social Comunitaria, con un total de 43 nuevos tecnólogos.



8. GESTIÓN FINANCIERA:

En el año 2024 la gestión administrativa financiera del ISTSPE enfrentó grandes retos para priorizar el fortalecimiento y bienestar de su personal docente y administrativo.

Para fortalecer la educación superior el instituto brindó las ayudas económicas por medio de becas las cuales facilitan la continuidad y permanencia de sus estudiantes.

La estrategia de redes sociales se ha mantenido activa en diversas plataformas, promoviendo la interacción y difusión de noticias y eventos. Se ha trabajado en la producción de contenido multimedia atractivo, incluyendo videos y fotografías, para destacar logros académicos e institucionales.

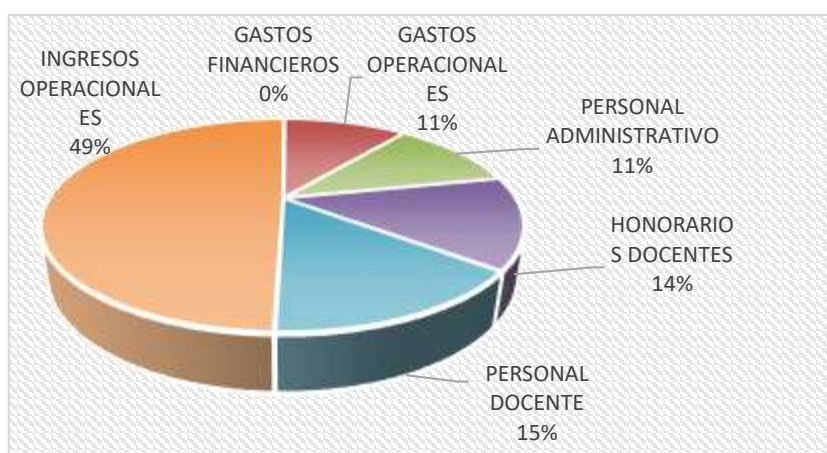
En el segundo periodo académico se inicia con el programa de titulación bajo homologación por validación de conocimientos y experiencia laboral, lo que permitió incrementar la recaudación de ingresos y poder cubrir en la medida de las posibilidades valores pendientes de cancelar correspondientes a sueldos pendientes de pago al personal docente, administrativo y proveedores de servicios.

A continuación, un detalle de ingresos y gastos correspondientes al año 2024.

INFORME FINANCIERO 2024	
INGRESOS	
INGRESOS OPERACIONALES	\$ 178,459.51
TOTAL DE INGRESOS	\$ 178,459.51
GASTOS	
PERSONAL DOCENTE	\$ 53,494.95
HONORARIOS DOCENTES	\$ 50,175.59
PERSONAL ADMINISTRATIVO	\$ 39,574.82
GASTOS OPERACIONALES	\$ 38,028.28
GASTOS FINANCIEROS	\$ 441.73
TOTAL DE GASTOS	\$ 181,715.37



Fuente: Grafico nº 1- Unidad Financiera del ISTSPE.



Fuente: Grafico nº 2- Unidad Financiera del ISTSPE.

En los Ingresos Operacionales, corresponden a la recaudación de matrículas, aranceles, y programas de titulación de nuestras carreras: Carrera Promoción Social Comunitaria, Carrera Teología Pastoral, Carrera de Emprendimiento y Liderazgo, se recaudó un total de \$178,459.51 dólares, que representa un 49% de ingresos.

El rubro de gastos personal docentes, corresponden a la cancelación de sueldos tanto a directivos, docentes bajo relación de dependencia a tiempo completo y medio tiempo es de \$53,459.95 dólares, representa un 15%.

El gasto honorario docentes corresponde al personal docente contratados a tiempo parcial el cual asciende a \$50,175.59 dólares, corresponde a un 14%.

En cuanto al personal administrativo bajo relación de dependencia el gasto es de \$ 39,574.82 dólares, es de un 11%.

En relación a los gastos operacionales, en donde se involucran los honorarios profesionales, servicios de auditoría, mantenimientos y reparaciones, servicios básicos, eventos educativos, impuestos municipales entre otros este 2024 es de \$ 38,028.28 dólares, corresponde al 11%.

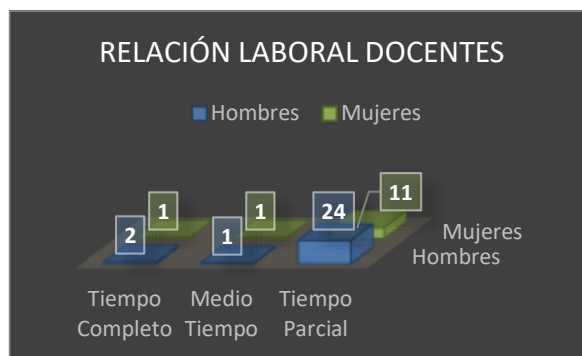
Los gastos financieros fueron de \$441.73 dólares, representa un 0%.

Al término de este año quedaron valores pendientes de cancelar correspondientes a sueldos del personal docente, administrativo y proveedores.

PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO

Personal Docente	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial
Hombres	2	1	24
Mujeres	1	1	11
TOTAL	3	2	35

Fuente: Cuadro nº 2- Unidad Financiera del ISTSPE.



Fuente: Gráfico nº 3- Unidad Financiera del ISTSPE.

El gráfico muestra las modalidades de contratación de nuestros docentes, bajo la modalidad de contratación a tiempo completo bajo relación de dependencia (B.R.D) tenemos 2 docentes hombres y 1 docente mujer; bajo la modalidad de medio tiempo BRD 1 docente hombre y 1 docente mujer y bajo la contratación de tiempo parcial sin dependencia laboral 24 docentes hombres y 11 docentes mujeres.

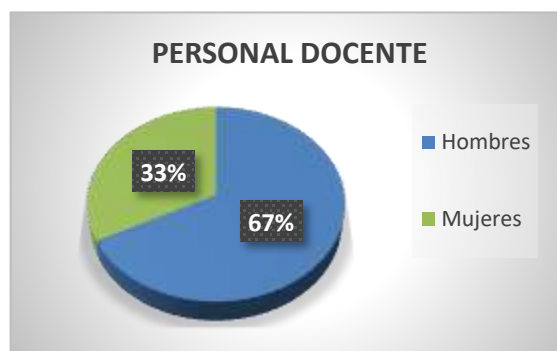
Durante el año 2024, el Instituto contó con un total 40 docentes bajo las siguientes modalidades de contratación.

- 3 docentes contratados a tiempo completo
- 2 docentes contratados a medio tiempo
- 35 docentes contratados a tiempo parcial

DOCENTES

Personal Docente	Hombres	27
	Mujeres	13
	TOTAL	40

Fuente: Cuadro nº 3- Unidad Financiera del ISTSPE.



Fuente: Gráfico nº 4- Unidad Financiera del ISTSPE

Del total de nuestros docentes contratados bajo las diferentes modalidades de contratación en el transcurso del año 2024, contamos con un total de: 13 mujeres docentes y 27 docentes hombres, lo que representan un porcentaje de un 33% de personal docentes mujeres y un 67% de personal docentes hombres que laboraron en este año.

NIVEL DE FORMACIÓN DOCENTE

A continuación, un cuadro y grafico en el que se representan los niveles de formación del personal docente de la institución.

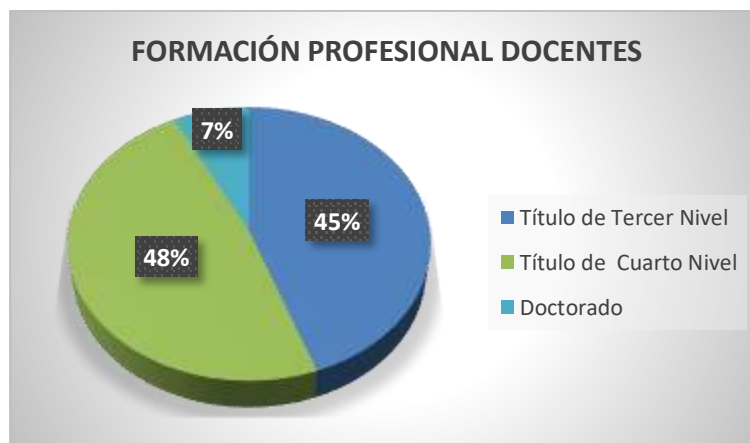
Personal Docente	Título de Tercer Nivel	Título de Cuarto Nivel	Doctorado
Hombres	12	13	2
Mujeres	3	9	1
TOTAL	15	22	3

Fuente: Cuadro nº 4- Unidad Financiera del ISTSPE.



Fuente: Grafico nº 5- Unidad Financiera del ISTSPE.

El grafico muestra el número de docentes que poseen títulos de tercer, cuarto nivel y doctorado tanto hombres y mujeres.



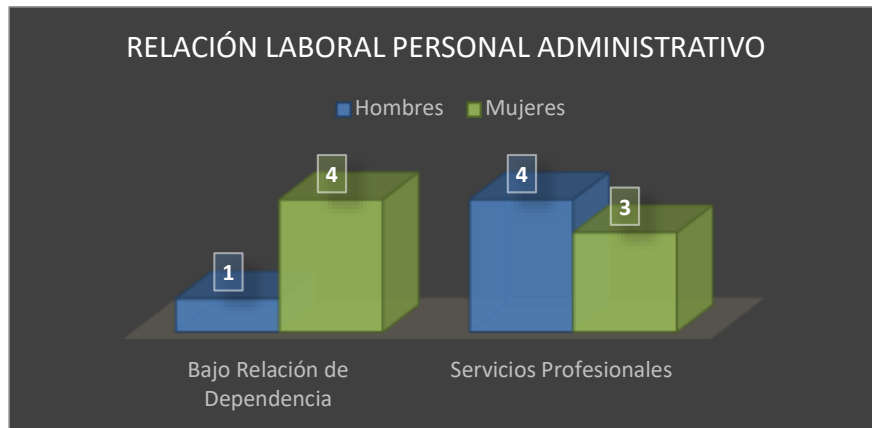
Fuente: Grafico nº 6- Unidad Financiera del ISTSPE.

El gráfico muestra que el 7% de nuestros docentes poseen un doctorado, el 48% un título de cuarto nivel, y el 45% un título de tercer nivel.

PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO

Personal Administrativo	Bajo Relación de Dependencia	Servicios Profesionales
Hombres	1	4
Mujeres	4	3
TOTAL	5	7

Fuente: Cuadro nº 5- Unidad Financiera del ISTSPE.



Fuente: Grafico nº 7- Unidad Financiera del ISTSPE.

Durante el año 2024, el Instituto conto con un total 12 personas contratadas bajo las siguientes modalidades de contratos.

- 5 personas bajo relación de dependencia, 1 hombre y 4 mujeres.
- 7 personas por servicios profesionales, 4 hombres y 3 mujeres.



Fuente: Grafico nº 8- Unidad Financiera del ISTSPE.

El grafico muestra que nuestro personal administrativo está distribuido en un 20% bajo la modalidad de contratación bajo relación de dependencia y el 80% bajo servicios profesionales.

FORMACIÓN PROFESIONAL PERSONAL ADMINISTRATIVO

A continuación, un cuadro y grafico en el que se representan los niveles de formación profesional del personal administrativo de la institución.

Personal ISTSPE	Título de Tercer Nivel	Título de Cuarto Nivel
Hombres	4	1
Mujeres	6	1
TOTAL	10	2

Fuente: Cuadro nº 6- Unidad Financiera del ISTSPE.



Fuente: Grafico nº 9- Unidad Financiera del ISTSPE.

- 10 de nuestro personal administrativos posee título de tercer nivel, 4 hombres y 6 mujeres.
- 2 de nuestro personal administrativos posee título de cuarto nivel, 1 hombres y 1mujer.



Fuente: Grafico nº 10- Unidad Financiera del ISTSPE.

La formación profesional de nuestro personal administrativo es de un 80% con título de tercer nivel y el 20% con título de cuarto nivel.

9. DESAFÍOS INSTITUCIONALES 2024

Durante el año 2024 se ha dado continuidad a los desafíos que se plantearon y que se han desarrollado con gran esfuerzo:

- ✓ Continuar con la propuesta de elaborar nuevos proyectos de carreras y actualizar con ajustes y cambios sustantivos en las carreras vigentes.
- ✓ Lograr la nueva acreditación con base al modelo de Evaluación 2024.

Portoviejo, 14 de Julio de 2025

Lcda. Glenda Andrade Bravo. Esp.
RECTORA ISTSPE