

ISTSPE



RENDICIÓN *de* *Cuentas* 2022



 [istspe.ec](https://www.instagram.com/istspe.ec)

 [@istspe](https://www.tiktok.com/@istspe)

 [@istspe_sanpedro](https://twitter.com/istspe_sanpedro)

 [Instituto SAN PEDRO](https://www.facebook.com/InstitutoSANPEDRO)

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ANUAL CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE GESTIÓN 2022

1. ANTECEDENTES

2

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE es una institución de educación superior de derecho privado, con finalidad social y pública, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión, que cuenta con su propio patrimonio, con registro institucional Nro. 2338 del Consejo Nacional de Educación Superior creado el 20 de mayo de 2004 mediante Resolución RCP. S10 Nro. 154-04. con domicilio legal en Portoviejo-Manabí-Ecuador registrado con RUC N° 1391729294001.

Actualmente, el Instituto se encuentra ACREDITADO por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, CACES, mediante Resolución No. 084-SO-10-CACES-2021 con las siguientes carreras aprobadas por el Consejo de Educación Superior, CES:

- Carrera de Tecnología en Promoción Social Comunitaria – RPC-SO-31-No.542-2019. Titulados a mayo 2023 – 104 Tecnólogos en Promoción Social Comunitaria.
- Carrera de Tecnología en Teología Pastoral - RPC-SO-14-No.373-2021.
- Carrera en Emprendimiento y Liderazgo - RPC-SO-34-No.767-2021.

2. ELEMENTOS ORIENTADORES

MISIÓN: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, es una institución inspirada en la formación holística de profesionales, con valores cristianos, éticos y humanistas; preparados para interactuar en una sociedad multiétnica e intercultural, con capacidad pastoral, académica, investigativa, tecnológica, que contribuyan a los procesos de desarrollo comunitario, local, regional y a la cultura del buen vivir.

VISIÓN: Ser una institución referente en la formación de profesionales cristianos, éticos y humanistas; competentes en el ámbito pastoral, académico, investigativo, tecnológico; reconocida por el cumplimiento de los estándares de calidad, y por su aporte al desarrollo humano, integral y solidario.

VALORES: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores “San Pedro” formará a cultivadores de los siguientes valores:

- Creatividad, espíritu crítico;
- Innovación;

- Valoración de la propia identidad;
- Búsqueda del bien común;
- Capacidad investigativa;
- Unidad en la diversidad;
- Constancia, lealtad;
- Justicia, solidaridad y servicio;
- Opción por los pobres;
- Excelencia académica y rigor científico; y,
- Coherencia de vida.

3. SUSTENTO LEGAL

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, debidamente acreditado por el CACES mediante Resolución No. 084-SO-10-CACES-2021, según lo que se determina en la Constitución de la República del Ecuador, en su Art. 355, que establece que la autonomía no exime a las instituciones del sistema de educación superior de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.

Igualmente, la presente rendición de cuenta se enmarca en el Art. 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, que señala que, *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior”*.

Y, en el Art. 50 de la LOES, que determina que: *“... el Rector o Rectora deberá presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva”*.

4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Las acciones que nos han permitido cumplir con los objetivos estratégicos institucionales plasmados en el Plan Educativo de Desarrollo Institucional – PEDI, se detallan a continuación:

4.1 GESTIÓN DIRECCIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES:

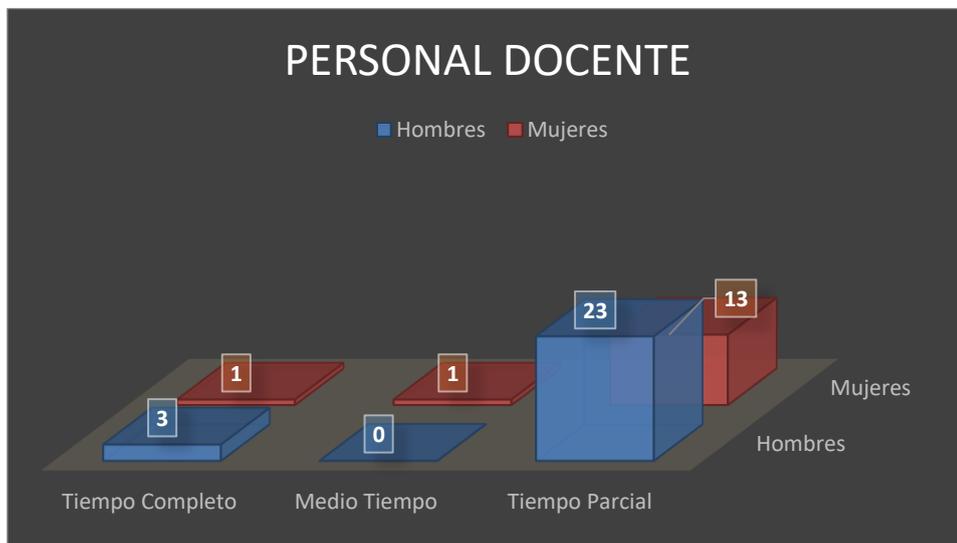
El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ha cumplido con la contratación de personal docente y administrativo calificados con experiencia, trayectoria y conocimiento, lo que nos permite fortalecer la gestión

institucional en el ámbito de la cooperación, investigación, docencia e interacción con otras instituciones de educación superior, organismos gubernamentales y no gubernamentales en favor de la comunidad.

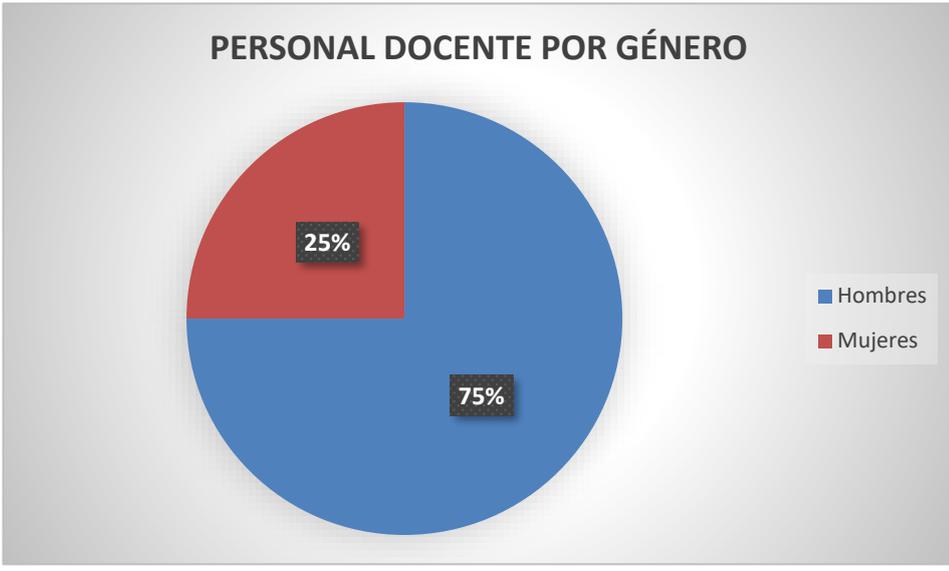
Durante el año 2022, el Instituto contó con un total 41 docentes bajo las siguientes modalidades.

- 4 docentes a tiempo completo, dependencia laboral.
- 1 docente a medio tiempo con dependencia laboral.
- 36 docentes a tiempo parcial.

		Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial
Personal Docente	Hombres	3	0	23
	Mujeres	1	1	13
TOTAL		4	1	36



Fuente: Departamento Talento Humano
Modalidad de Contratación de Docentes Año 2022 – Periodo 01 y 02



*Fuente: Departamento Talento Humano
Personal Docente Año 2022 – Periodo 01 y 02*

FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

		Título de Tercer Nivel	Título de Cuarto Nivel	Doctorado
Personal Docente	Hombres	8	17	1
	Mujeres	4	10	1
	TOTAL	12	27	2

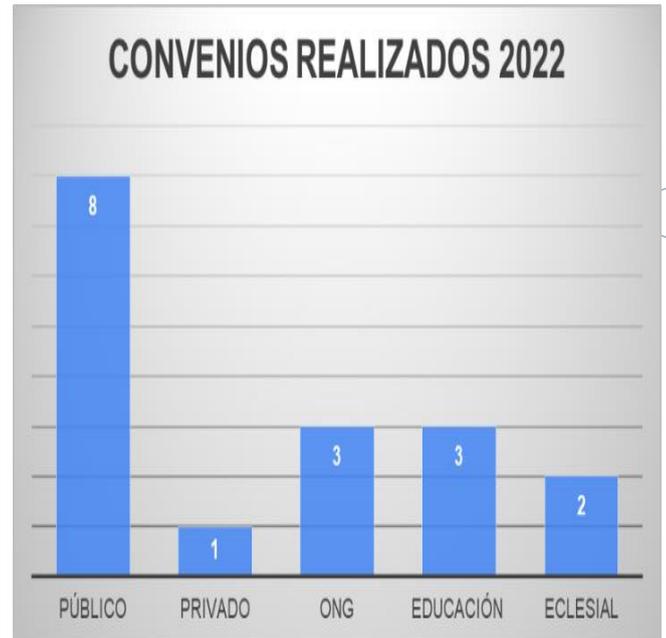


*Fuente: Departamento Talento Humano
Profesionalización del Personal Docente Año 2022 – Periodo 01 y 02*

El Instituto ha celebrado convenios marcos y específicos, que nos han permitido estrechar las relaciones interinstitucionales e impulsar el desarrollo institucional con acciones innovadoras, capacitaciones y lograr la inserción laboral de nuestros estudiantes mediante las prácticas pre profesionales y los proyectos de vinculación con las comunidades, ubicadas dentro de nuestra provincia.

Fuente: Departamento de Secretaría

CONVENIOS REALIZADOS 2022		
N°	INSTITUCIÓN	TIPO CONVENIO
1	CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL CPCCS- ISTSPE	MARCO
2	EMPRESA AQUÍ SE EMPRENDE	MARCO
3	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN MANTA	MARCO
4	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	MARCO
5	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECUADOR - CIDE	MARCO
6	UNIDAD EDUCATIVA VÍCTOR SERGIO RON VEGA FRANCISCO DE ORELLANA	ESPECÍFICO
7	GAD PARROQUIAL RURAL ARQ. SIXTO DURÁN BALLÉN	ESPECÍFICO
8	FUNDACIÓN NUEVOS HORIZONTES DE LA CIUDAD DE PORTO MEJO - ISTSPE	ESPECÍFICO
9	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA EL ROSARIO - ISTSPE	ESPECÍFICO
10	FUNDACIÓN ECOLÓGISTA NUEVA VIDA MANTA - ISTSPE	ESPECÍFICO
11	CENTRO DIURNO DEL BUEN VIVIR PARA EL ADULTO MAYOR LA ESTANCILLA DEL CANTÓN TOSAGUA	ESPECÍFICO
12	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO - MANABÍ	ESPECÍFICO
13	IGLESIA CRISTIANA VERBO DE MANTA	ESPECÍFICO
14	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MERCEDES DE LA CIUDAD DE CALCETA	ESPECÍFICO
15	PARROQUIA SAN IGNACIO DE LOYOLA	ESPECÍFICO
16	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE SAN ISIDRO	ESPECÍFICO
17	BANCO DE ALIMENTOS DE MANABÍ - ISTSPE	ESPECÍFICO



CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL:

II CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

2, 3 y 4 de agosto del 2022 | Portoviejo - Ecuador

MODALIDAD: VIRTUAL

MARTES 02 DE AGOSTO 2022	
INAUGURACIÓN DEL CONGRESO CONFERENCIA MAGISTRAL DE INAUGURACIÓN: Exclusión social y condiciones de la pobreza Acceso a oportunidades vitales y servicios sociales públicos en la Región Puno-Perú EXPOSITOR: Dr. Jesús Tumi Quispe Dr. Jéssica Millagros Tumi Rivas Dr. Alberth Tumi Rivas Universidad Nacional del Altiplano Puno	
CONFERENCIA: Factores internalizados y externalizados de la familia en los adolescentes EXPOSITOR: Dr. Rosa Deisy Zamudio González Universidad Cooperativa de Colombia	
CONFERENCIA: El aporte del enfoque territorial en el trabajo social EXPOSITOR: Dr. José Federico Morales Barragán Universidad Nacional Autónoma de México	
POR CONFIRMAR EXPOSITOR: Dr. Eugenio Saavedra Guajardo Universidad Católica Del Maule	
MIÉRCOLES 03 DE AGOSTO 2022	
CONFERENCIA: Por la reflexión moral, contra los códigos de ética en el Trabajo Social EXPOSITOR: PhD. Javier Rodríguez Alcázar Universidad de Granada	
POR CONFIRMAR EXPOSITOR: Dr. Russell Izabel Trujique Zavala	
PONENCIA: Percepción sobre la presencia de los Derechos Humanos en el proceso de reclutamiento de personal. EXPOSITOR: MSc. Steve Ali Monge Poltronieri MSc. Irina Anchia Umaña MSc. Grettel Pamela Villalobos Viquez Universidad Nacional Lcda. Silvia Verónica Gómez Vargas Ministerio de Educación Pública de Costa Rica	
JUEVES 04 DE AGOSTO 2022	
AUDITORIO CONFERENCIA: POR CONFIRMAR EXPOSITOR: Dra. Carla Muñoz Montecinos	
CONFERENCIA: POR CONFIRMAR EXPOSITOR: Dra. Ana de Lourdes Castro Ríos Universidad Católica de Chile	
CONFERENCIA: Sistemas normativos de los Pueblos Originarios de la Ciudad de México; desde la perspectiva de Trabajo Social EXPOSITOR: Lcda. Mitz Jessica Anzures Domínguez Universidad Nacional Autónoma de México	
CONFERENCIA: Las migraciones: Intercambio de culturas como preeminencia a la dignidad humana. EXPOSITOR: PhD. Jacqueline Coromoto Guillén de Romero Universidad Técnica de Manabí	
CLAUSURA	

<p>PONENCIA: Una mirada potencia comunitario y su impulso desde la promoción social del territorio y comunidades.</p> <p>EXPOSITOR: Mg. Kathy Biviana Macias Instituto Superior Tecnológico San Pedro</p>	
<p>PONENCIA: Violencia de género: mito o realidad</p> <p>EXPOSITOR: Dra. Yanelis Ramos Instituto Superior Tecnológico San Pedro</p>	
<p>PONENCIA: Génesis de los derechos humanos</p> <p>EXPOSITOR: Dr. Leonardo Vera Viteri Instituto Superior Tecnológico San Pedro</p>	

PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO ETECH PARA INSTITUTOS SUPERIORES EN CUENCA



PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE PASTORAL EDUCATIVA – ORGANIZADO POR LA CONFEDEC





DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA INSTITUCIONAL:

Cumpliendo con el protocolo del Ministerio de Educación de Ecuador – MINEDUC y planificación de visitas institucionales para ofertar nuestras carreras, se realizaron las visitas a colegios fiscales, fiscomisionales y particulares de la Zona 4, además participamos de las diferentes ferias organizadas por la SENESCYT y se visitaron diferentes fundaciones y Gobiernos Autónomos Descentralizados de varios cantones.

UNIDADES EDUCATIVAS	OTRAS
U.E Uruguay	Feria de emprendedores de la Cámara de Comercio
U. E Río Puca de Olmedo.	GAD cantonal de 24 de Mayo
U. E Progreso.	GAD cantonal de Olmedo
U.E San Francisco de Sales	GAD cantonal de Rocafuerte
U.E Mercedarias	GAD cantonal de Santa Ana
U.E. Laura Montoya	GAD cantonal de Manta
U.E. Galileo Gailey	GAD parroquial de Crucita
U.E. Paquisha	Fundación Nuevos Horizontes,
U.E. Augusto Solórzano Hoyos	Plan Internacional
U.E. Raymundo Aveiga	Fundación World Visión
U.E. San Cayetano	Fundación Río Manta,
U.E. Carlos Pomerio Zambrano	Fundación Ecológica Nueva Vida
U.E. Temistocles Chica Saldarreaga	Fundación FIDES
Curso de Formación Protocolo DECE	Encuentro Nacional de Catequista
Unidad Educativa Tiburcio Macías	U.E San Juan Bosco
Unidad Educativa Bruno Sánchez	U. E. Mercedarias.
Unidad Educativa María Inmaculada	U. E. F. Madre Laura Montoya.
U.E. Mariana de Jesús.	



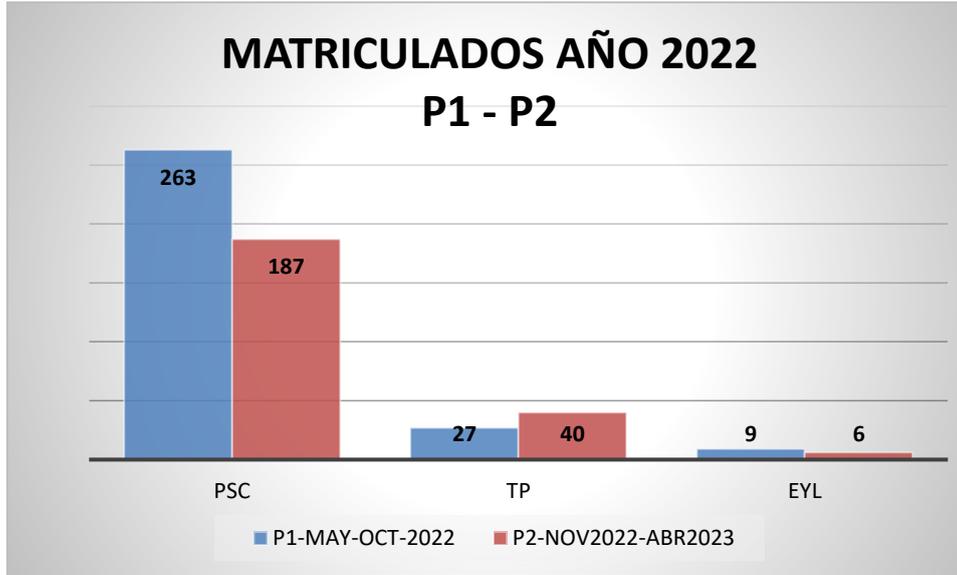
PARTICIPACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN FERIAS DE SENESCYT – VISITAS A COLEGIOS



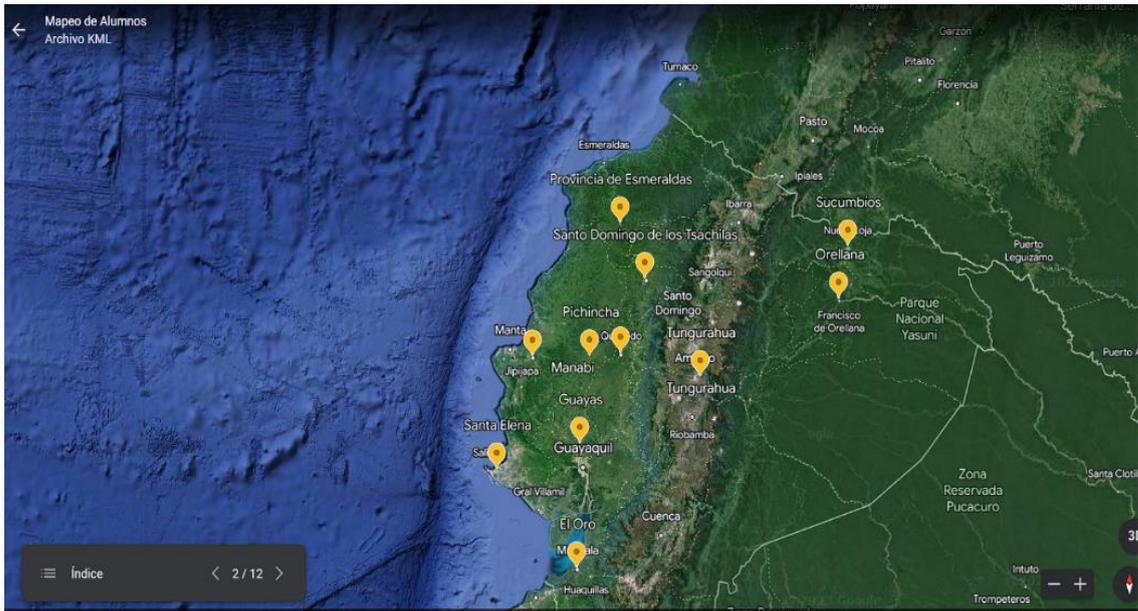
PRESENTACIÓN DEL INSTITUTO Y SU OFERTA ACADÉMICA EN EL CURSO DE FORMACIÓN DE LA ARQUIDIÓCESIS

Como resultado de la oferta académica durante los periodos 2022 y los avances en nuestra infraestructura tecnológica, nos ha permitido llegar a otras provincias del territorio nacional, teniendo como resultado una población estudiantil en nuestras carreras, descritas a continuación:

<p>Carrera Tecnología de la Promoción Social Comunitaria <small>modalidad online, presencial (híbrida)</small></p>	<p>Carrera Tecnología Superior en Teología Pastoral <small>modalidad online, presencial (híbrida)</small></p>	<p>Carrera Emprendimiento y Liderazgo <small>modalidad online, presencial (híbrida)</small></p>
---	--	--



Fuente: Departamento de Secretaría
MATRICULADOS DURANTE EL AÑO 2022 EN LAS CARRERAS DE PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA, TEOLOGÍA PASTORAL Y EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO



Ubicación geográfica de nuestros estudiantes

En diciembre del 2022, se llevó a cabo el acto de incorporación de la primera cohorte de tecnólogos en Promoción Social Comunitaria, entregando a la sociedad un total de 46 nuevos profesionales.



Acto de Incorporación de Tecnólogos en Promoción Social Comunitaria, realizada en diciembre 2022

4.2 GESTIÓN SOCIOINSTITUCIONAL:

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, a través de las siguientes actividades que presentaremos, a más de cumplir con lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y en el Modelo de Evaluación, nos ha permitido mejorar el nivel de convivencia y bienestar de la comunidad educativa y el entorno a través de una educación incluyente e inclusiva.

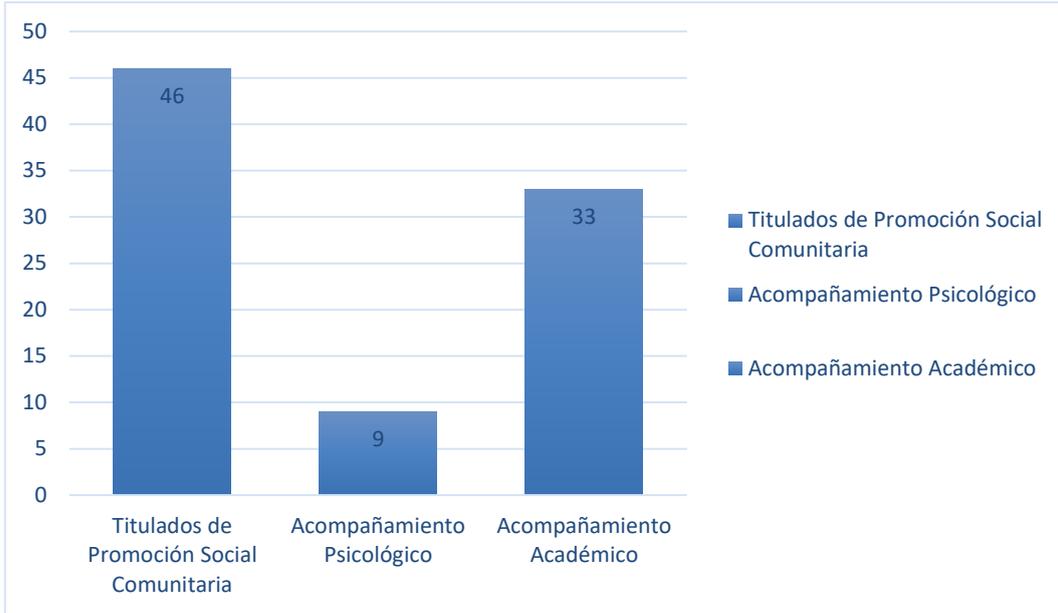


Periodo MAYO - OCTUBRE 2022



Periodo NOVIEMBRE 2022 - ABRIL 2023

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional



EFICIENCIA TERMINAL

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional

SEXTO ENCUENTRO DE GRADUADOS

6to Encuentro de Egresados y Graduados

ISTSPE CACES

Tema: **Cuidado de la “Casa común”, Responsabilidad de todos.**

Conferencia sobre la encíclica «Laudato si'» del Papa Francisco

PONENTE
Mons. Eduardo Castillo Pino
Arzobispo de Portoviejo

Sábado 28 MAYO 14H00
Aula Magna Don Pepe Coli
Seminario San Pedro



Mesa de Trabajo #01
¿QUÉ OTRAS CARRERAS QUE PUEDA OFERTAR EL ISTSPE?



Mesa de Trabajo #02
¿CÓMO POTENCIAR LOS PROYECTOS SOCIALES?



Mesa de Trabajo #03
¿CÓMO PODEMOS TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA INCLUSIVA?



Mesa de Trabajo #04
CULTURA FINANCIERA Y RESCATE DE VALORES



GRUPO DE EGRESADOS QUE PARTICIPARON EN EL SEXTO ENCUENTRO DE GRADUADOS

La Unidad de Bienestar Institucional y el Consejo Estudiantil del Instituto, con el apoyo de la Coordinación del Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencia – SNGER, realizaron la primera Jornada de Sensibilización para la Gestión del Riesgo de Desastre, donde también nos acompañaron los aspirantes a bomberos, del Cuerpo de Bomberos de Portoviejo.



Toma aérea en la actividad desarrollada en el de Simulador de Sismos



Capacitador: Lcdo. Renán Alcívar Romero – Analista del Servicio Nacional de Gestión de Riesgo y Emergencia – SNGER



**Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores
SAN PEDRO**

Confiere el presente

CERTIFICADO

A:

Adrian Garcia

Por haber participado de la **Primera Jornada de Sensibilización para la Gestión del Riesgo de Desastre**, que fue desarrollado de forma presencial, el 22 de Octubre de 2022.



Lcda. Glenda Andrade Bravo
RECTORA ISTSPE





Lcdo. Renán Alcívar Romero
ANALISTA DE OFICINA
PROVINCIAL 2 SNGRE



Certificado entregado a los participantes

Otras actividades desarrolladas durante el periodo 2022, que nos han permitido fortalecer la convivencia de la comunidad educativa y mejorar la cultura inclusiva, han sido los encuentros de integración sociales y deportivos, organizados por la Unidad de Bienestar Institucional, Consejo Estudiantil y la Comisión de Pastoral del Instituto.



Jornada Deportiva e Integración ISTSPE, realizada en octubre de 2022



Jornada de Integración Navideña ISTSPE, realizada en diciembre de 2022

MEDIACIÓN FAMILIAR – SERVICIO A LA COMUNIDAD

A mediados del segundo periodo académico del año 2022, se presentó ante el Órgano Colegiado Superior el Plan Piloto de Atención en Mediación Familiar, el cual tiene como fin la prestación de servicios de mediación familiar y atención psicológica a la comunidad en general, siendo este un proyecto dirigido a la comunidad educativa y a la sociedad.

Los servicios proporcionados incluyen:

- Mediación individual.
- Atención psicológica individual.
- Mediación de pareja.
- Mediación familiar.
- Mediación psicológica grupal.



4.3 GESTIÓN DOCENCIA:

Según el Modelo para la acreditación de institutos técnicos y tecnológicos, requiere en el indicador de Docencia, con sus 4 sub-indicadores: Formación académica, Informatización del proceso de enseñanza, Formación ciudadana, Formación práctica y Biblioteca. La mayor dimensión y complejidad del criterio Docencia es explicable a partir del carácter esencialmente educativo que tienen los institutos superiores y que se vinculan con los Objetivos estratégicos de nuestro PEDI, como el de promover procesos de enseñanza y aprendizaje, tendientes a garantizar el desarrollo integral del sujeto aprehendiente, Objetivo Estratégico 01.

Curso de Nivelación Básica Tecnológica N.B.T., dentro del curso de nivelación, el Instituto incorporó un taller denominado “Habilidades para la Vida”, con el objetivo de mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre los determinantes de la salud y el bienestar y participar de manera activa en la construcción de sociedades más justas, solidarias y equitativas.

OE2. Fortalecer la formación continua de docentes para el mejoramiento del proceso educativo y la aplicación del modelo educativo.



Jornadas Académicas y Claustro Académico, espacios de aprendizaje, análisis y reflexión de la tarea educativa:





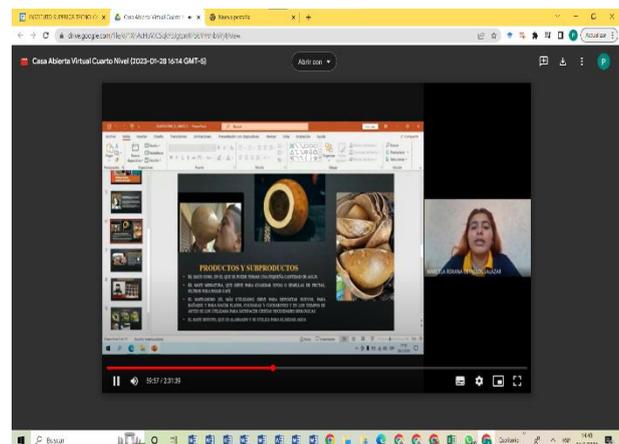
18

Otras actividades académicas dirigidas a la comunidad educativa y otras con participantes externos en modalidades presencial y virtual que el Instituto desarrolló durante el periodo 2022 fueron las siguientes:

Foros:

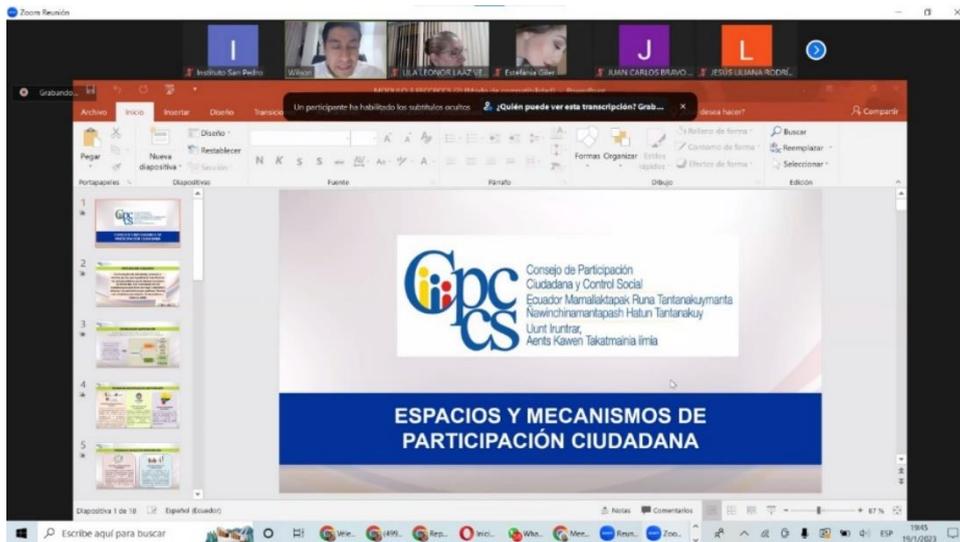


Casas abiertas presenciales y en línea:





Escuela taller con el Consejo de Participación Ciudadana, una de nuestras líneas de acción que se encuentran propuestas en el convenio Marco con este organismo:



4.3 GESTIÓN INVESTIGACIÓN:

OE1. Generar conocimiento relacionado a la oferta académica, a través de la investigación y la innovación tecnológica, que contribuyan a la solución de problemas sociales y la mejora continua en la educación superior.

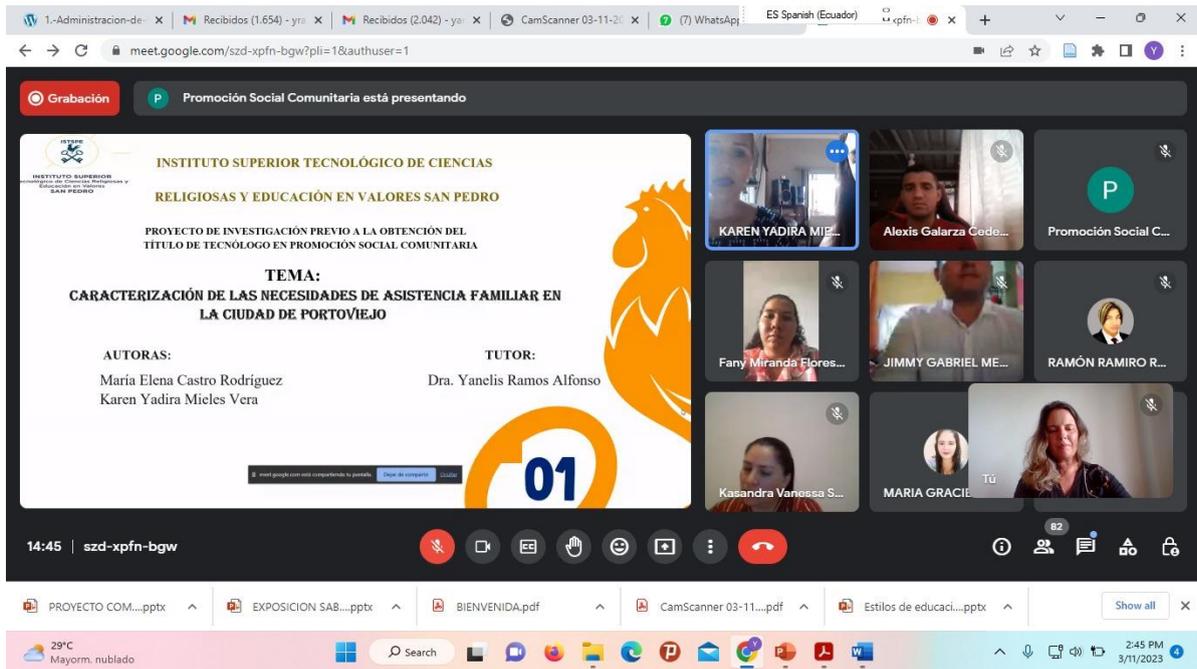
OE2. Potenciar la Investigación, desarrollo e innovación para la producción científica desde la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan Integral de Investigación.

El modelo de Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación tiene como fines los siguientes:

- Garantizar la mejora continua de la calidad, excelencia y pertinencia de la investigación e innovación de acuerdo a las necesidades de la sociedad y según los principios y derechos consagrados en la constitución del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior y las demás normativas aplicables.
- Incrementar la producción científica y publicaciones en revistas indexadas en bases de datos reconocidas a nivel nacional e internacional.
- La interacción de políticas, elementos, procedimientos, procesos, tiempos, métodos y metodologías, actividades que intervienen en el proceso de Investigación, desarrollo e Innovación del Instituto de manera planificada, sistemática y sinérgica con otras funciones sustantivas.
- El fomento de la producción científica de docentes y estudiantes.
- La promoción del desarrollo de la Investigación y consecuentemente el desarrollo institucional.
- La promoción de la innovación científica e institucional partiendo de la investigación científica que promueva el desarrollo investigativo e institucional del Instituto.
- El establecimiento y promoción de relaciones estratégicas nacionales e internacionales que promuevan la planificación, ejecución, control, y la retroalimentación para la mejora continua del modelo de gestión.

La siguiente tabla muestra las obras publicadas en el periodo, se menciona un libro con las memorias del evento internacional desarrollado de conjunto con el CIDE, de forma virtual, el II Congreso Internacional de Trabajo Social. También se publicaron artículos en revistas científicas indexadas, destacando una publicación en Scopus.

LIBRO					
Titulo	Tipo	Autores		Bases	Estado
		DOCENTES	ESTUDIANTES		
1. Trabajo social: Contextos y Realidades.	Capitulos	IST SPE-CIDE		http://repositorio.cidecuador.org/xmlui/handle/123456789/2370	Publicado ISBN 978-9942-616-18-0
Violencia de género ¿Mito o realidad?	Capitulo 4	Dra. Yanelis Ramos Alfonso Dr. Leonardo Vera Viteri	Tricia Verónica Bravo Macías María Fautina Pallaroso Menéndez		
Propuesta de acciones para el adecuado manejo de productos químicos agrícolas en Los Ebanitos, Portoviejo.	Capitulo 5	Dra. Yanelis Ramos Alfonso	Yadira Katherine Velásquez Rivas		
Propuesta de un plan para la prevención del abuso sexual infantil en la comunidad el rodeo-Manabí-Ecuador	Capitulo 2	Lcdo. Julio Loor Hurtado	Carolina Monserrate Vélez Vera Ronny Jair Ramos Vásquez		
Estrategias para mejorar la participación de las familias en la enseñanza – aprendizaje de los niños del Cerrito de la Asunción.	Capitulo 3	Dra. Yanelis Ramos Alfonso	Sandra Mirella Parraga Vélez Génesis Guadalupe Vélez Suárez		
1. Vinculación: Función sustantiva y responsabilidad social universitaria.	Capitulo de libro	SAN GREGORIO		Aceptado	
		Dra. Yanelis Ramos Alfonso			
REVISTAS					
Titulo	Tipo	Autores		Bases	Estado
		DOCENTES	ESTUDIANTES		
Polo del conocimiento: La desvinculante planificación territorial generadora de desigualdades en el Ecuador	Articulo	Mg. Maria Ivonne Guillem López		Latindex Catálogo 2.0	Publicado Vol 7, No 2 Agosto del 2022
Evento Cotec (Plan): Los proyectos integradores de saberes como buena práctica formativa de investigación.	Ponencia en modalidad Buenas prácticas	Mg. Mariuxi Palacios Cedeño Dra. Yanelis Ramos Alfonso	Viviana Elizabeth Vines Álava Janina Estrella Pincay Toala	Enviado	En revisión
Eur. Chem. Bull. 2023, 12(Special Issue 6), 5016-5029: Analysis of violence against women in a manabita community (2019-2022)	Articulo	Dra. Yanelis Ramos Alfonso Dr. Leonardo Vera Viteri Mg. David Navarrete Solórzano	Damian Yasmany Gómez Burgos	SCOPUS Publicado https://www.eurchembull.com/search	https://www.eurchembull.com/uploads/paper/250ba94ce88185b5798594924ffbf505.pdf
Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS Las Tecnologías de la Información en la enseñanza aprendizaje para una Educación Inclusiva	Articulo	Mg. Daniel Mera Macías		Vol 4, Núm. 6. (Octubre Diciembre 2022.) Pág 190-203. ISSN:2806-5794	Publicado https://editorialalema.org/index.php/pentacencias/article/view/346.



Jornada Científica “Investigación y Promoción Social Comunitaria”

Además de lo anterior, se añade la realización de la tercera Jornada científica Estudiantil con la presentación de 18 trabajos, donde se reconocieron tres primeros lugares, de lo cual se muestran algunas imágenes seguidamente. Se contó con la participación de docentes invitados de la Universidad Técnica de Manabí.

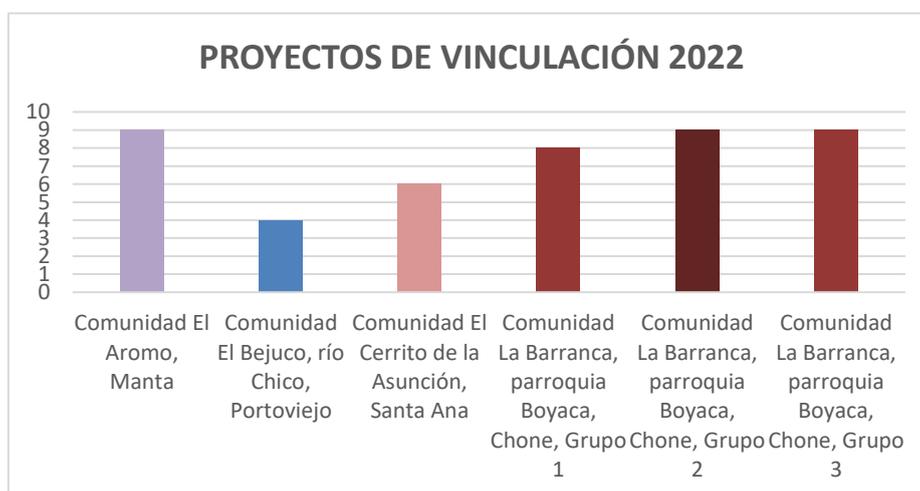
4.4 GESTIÓN VINCULACIÓN:

OE1. Fortalecer la gestión de desarrollo social y comunitario de la vinculación de la academia al servicio de la colectividad.

OE2. Fortalecer la gestión institucional que establezca vínculos estratégicos de cooperación mutua y prestación de servicios con instituciones públicas y ONG´s.

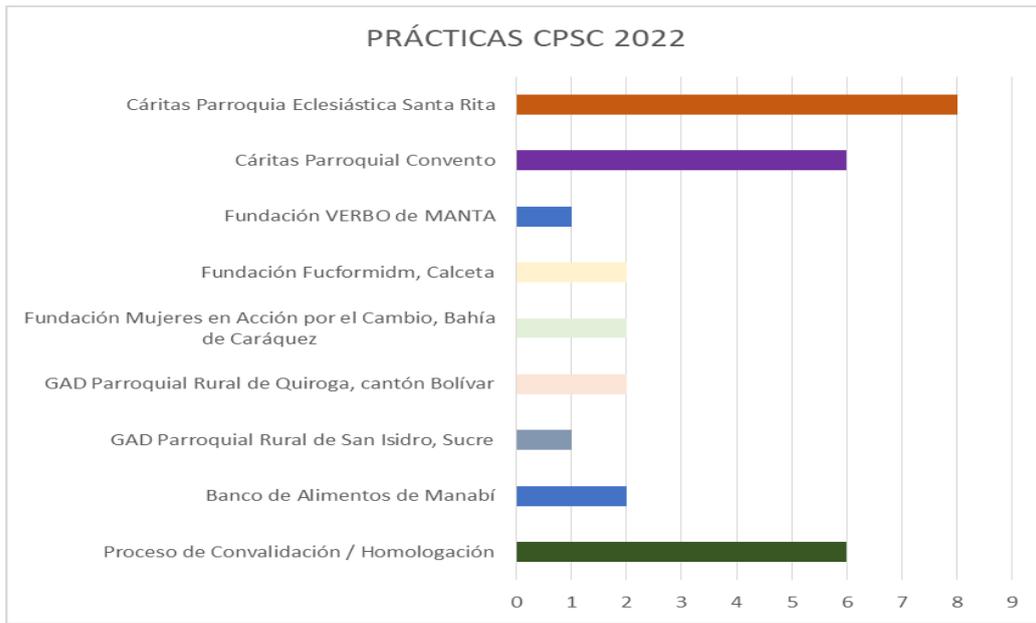
Con el objetivo de optimizar la gestión administrativa y asegurar un seguimiento eficiente en los proyectos de vinculación con la comunidad y las prácticas preprofesionales, el instituto ha fortalecido la gestión de intervención en las diferentes comunidades, mediante la actualización y elaboración de normativas necesarias para la ejecución de los diferentes proyectos de vinculación y desarrollo las prácticas preprofesionales.

Nº de Estudiantes	Comunidades
9	Comunidad El Aromo, Manta
4	Comunidad El Bejuco, Río Chico, Portoviejo
6	Comunidad El Cerrito de la Asunción, Santa Ana
8	Comunidad La Barranca, parroquia Boyacá, Chone, Grupo 1
9	Comunidad La Barranca, parroquia Boyacá, Chone, Grupo 2
9	Comunidad La Barranca, parroquia Boyacá, Chone, Grupo 3
45	TOTAL



Fuente: Unidad de Vinculación

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA PROMOCIÓN SOCIAL COMUNITARIA - AÑO:2022	
INSTITUCIONES RECEPTORAS	Nº de estudiantes
Proceso de Convalidación / Homologación	6
Banco de Alimentos de Manabí	2
GAD Parroquial Rural de San Isidro, Sucre	1
GAD Parroquial Rural de Quiroga, cantón Bolívar	2
Fundación Mujeres en Acción por el Cambio, Bahía de Caráquez	2
Fundación FUCFORMIDM, Calceta	2
Fundación Verbo de Manta	1
Cáritas Parroquial Convento	6
Cáritas Parroquia Eclesiástica Santa Rita	8



Fuente: Unidad de Vinculación

INSTITUCIONES DONDE REALIZARÓN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA TEOLOGÍA PASTORAL - AÑO: 2022	
INSTITUCIONES RECEPTORAS	Nº de estudiantes
PROCESO DE CONVALIDACIÓN / HOMOLOGACIÓN	9
PARROQUIA SAN RAFAEL DE COLON- PORTOVIEJO	2
UNIDAD EDUCATIVA MERCEDES DE CALCETA	1



Fuente: Unidad de Vinculación

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, forma parte como miembro de la Red Universitaria de Vinculación con la Colectividad Coordinación Zonal 4 REUVIC, la misma que nos ha permitido participar en algunos eventos nacionales y locales, entre ellos en conjunto la Unidad de Vinculación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, aportar en la elaboración de tres capítulos del libro titulado, "Pertinencia e impacto de la Vinculación con la Sociedad: Experiencias manabitas desde la REUVIC"



Mg. Tania Zambrano, presidenta de la REUVIC; Lcda. Glenda Andrade Bravo, Rectora; Ing. Patricia Chávez Suárez, Tlgo. Julio Loor Hurtado y el Mg. Humberto Palacios, Docentes del ISTSPE autores



Portada del Libro: *“Pertinencia e impacto de la Vinculación con la Sociedad: Experiencias manabitas desde la REUVIC”*

4.5 GESTIÓN FINANCIERA:

La gestión administrativa financiera del ISTSPE responde a su planificación estratégica a largo plazo, priorizando la inversión en el fortalecimiento de la planta docente y administrativa necesaria para lograr un desempeño eficiente y eficaz, tales como:

25

- La contratación un Docente Investigador
- El área de las TIC se contrató un programador y un analista de sistemas de telecomunicaciones
- Para la gestión de la biblioteca se contrató un Lcdo. en bibliotecología y ciencias de la información
- Para fortalecer la educación superior, el instituto brinda las ayudas económicas por medio de becas, las cuales se facilitan la continuidad y permanencia de sus estudiantes
- De la misma manera se firmaron 81 convenios de pago a estudiantes que mantenían cartera vencidas

A continuación, se detallan las cifras correspondientes al año 2022:

INGRESOS ORDINARIOS: \$275613.27 dólares, que corresponden a:

- Reversión de excedentes \$9178.84 dólares
- Ingresos ordinarios \$ 266434.43 dólares, correspondientes a los siguientes aranceles:
 1. Aranceles de la carrera Promoción Social Comunitaria
 2. Aranceles de la carrera Teología Pastoral
 3. Aranceles de la carrera Emprendimiento y Liderazgo
 4. Autogestión

GASTOS OPERACIONALES: \$242805.92 dólares que corresponden a:

- Gasto personal docente contratados a Tiempo Parcial
- Gasto personal directivos, docentes bajo relación de dependencia a Tiempo Completo y Medio Tiempo, personal administrativo

GASTOS DE SERVICIOS: \$ 53031.71 dólares que corresponden a:

- Gastos de apoyo académico
- Gastos de gestión
- Mantenimientos y reparaciones
- Servicios básicos
- Gastos de arriendo

INFORME FINANCIERO 2022

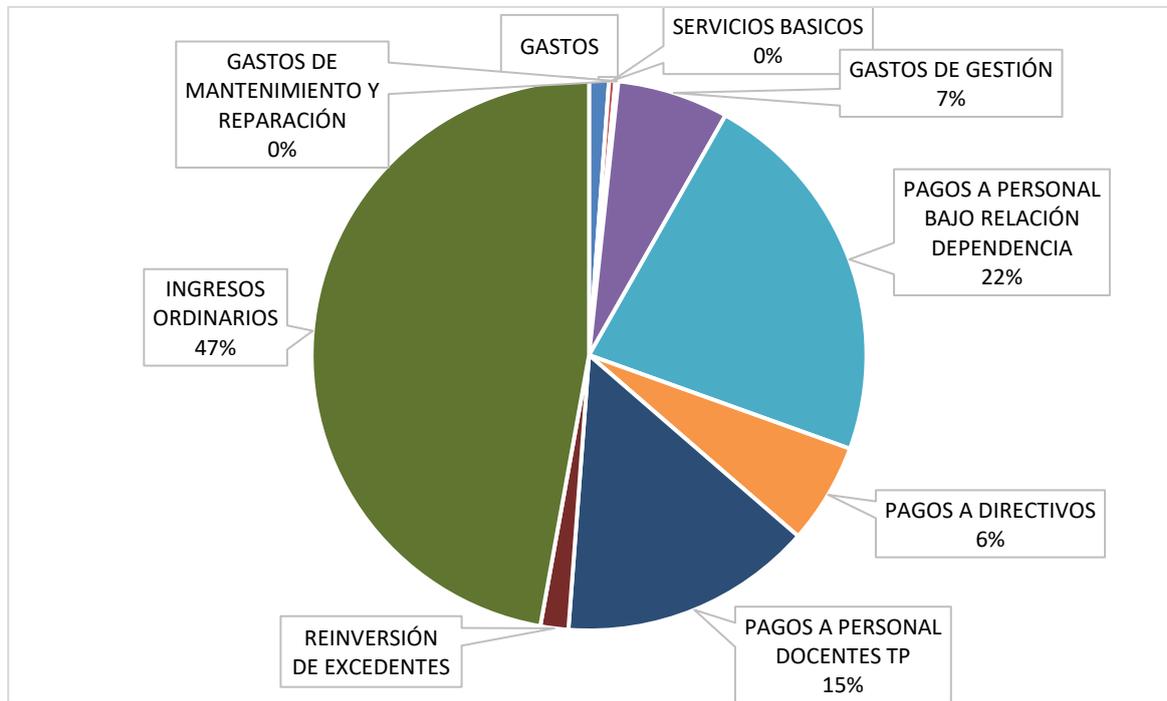
INGRESOS ORDINARIOS	266434.43
REINVERSIÓN DE EXCEDENTES	9178.84
TOTAL DE INGRESOS	275613.27
PAGOS A PERSONAL DOCENTES TP	83418.14
PAGOS A DIRECTIVOS	33282.62
PAGOS A PERSONAL BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA	126105.16
GASTO DE APOYO ACADÉMICO	6803.53
GASTOS DE GESTIÓN	36705.91
GASTOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	928.26
SERVICIOS BASICOS	2094.01
GASTOS DE ARRIENDO	6500.00
TOTAL DE EGRESOS	295837.63

Fuente: Cuadro nº 1 - Unidad Financiera del ISTSPE



Fuente: Grafico nº 1 - Unidad Financiera del ISTSPE

Representación Porcentual



Fuente: Grafico nº 2- Unidad Financiera del ISTSPE

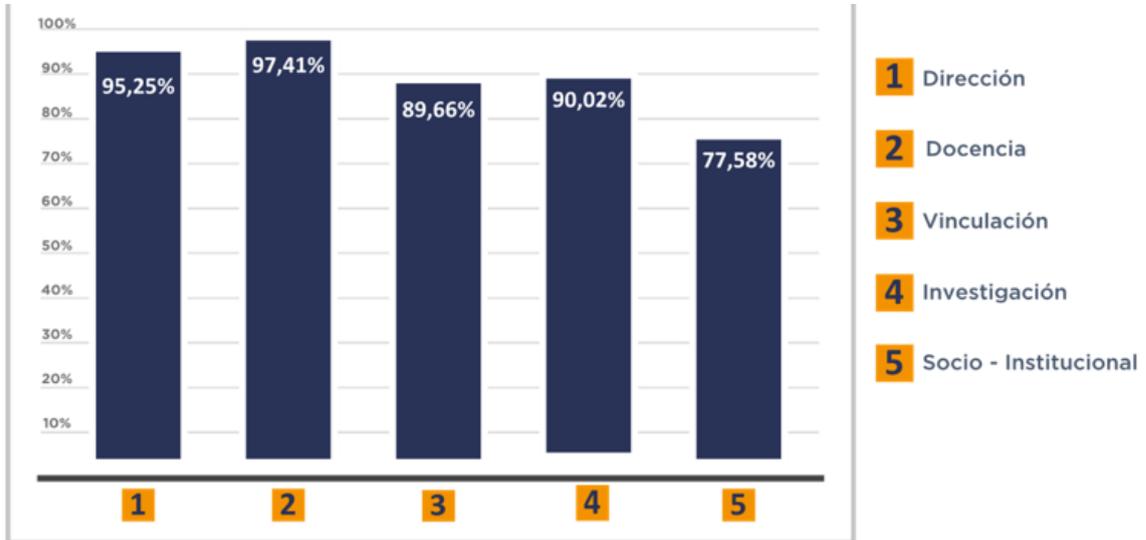
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2022 del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro fue actualizado a finales del año 2019, esta actualización inició con reuniones entre autoridades y encargados de cada comisión, tomando en consideración la presentación puntual del cumplimiento de metas.

El sistema de evaluación y seguimiento del PEDI 2018-2022 al finalizar su periodo de vigencia, promueve nuevamente un espacio para la reflexión y análisis de los resultados alcanzados en los indicadores de gestión y las metas planteadas con la finalidad de verificar si la orientación de las acciones permiten asegurar los resultados esperados en el mediano y largo plazo, motivo por el cual la Unidad de Planificación, Evaluación y Aseguramiento Interno de la Calidad UPEAIC, junto a la comunidad institucional ha desarrollado un proceso exhaustivo de evaluación y seguimiento que permite conocer los más importantes logros, así como los aspectos que aún requieren atención. Los elementos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional que han sido evaluados en este proceso son los siguientes: Misión, visión, políticas, valores, ejes y objetivos estratégicos institucionales, estrategias, metas e indicadores.

El siguiente gráfico resume los resultados alcanzados durante el año de gestión 2022 del PEDI.

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO DEL PEDI 2018-2022



Elaborado por: Unidad de Planificación, Evaluación y Aseguramiento Interno de la Calidad

Fuente: Mesa de trabajo Gestión Dirección, Docencia, Vinculación, Investigación y Socio Institucional. Evaluación. PEDI 2022

4.6 DESAFÍOS INSTITUCIONALES PARA EL 2023:

La Institución para el año 2023 se ha planteado los siguientes retos:

- Lograr la implementación total del Sistema Informático de Gestión Académica SIGA, en las áreas administrativas, académicas y documental, que se inició en octubre del año 2022
- Presentar 2 proyectos de carrera para nuevas ofertas académicas
- Iniciar el proceso para ascender a Instituto Universitario

Portoviejo, 30 de junio de 2023

Lcda. Glenda Andrade Bravo
RECTORA DEL ISTSPE