



RENDICIÓN DE *Cuentas* CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2021 Portoviejo / Junio 23 de 2022

18 Años





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ANUAL CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE GESTIÓN 2020

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, cumple con el deber y responsabilidad de informar a la comunidad educativa y ciudadanía en general, demostrando con transparencia la gestión realizada durante el año 2021.

El ejercicio ético realizado año a año, cuenta con la creación de espacios de reflexión y del aporte de todos los actores y ciudadanía en general enfocados siempre en el ejercicio transparente de la mejora continua de los procesos institucionales.

Es necesario siempre dirigir una mirada retrospectiva en las acciones realizadas y otra en dirección al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, dentro de un contexto educativo marcado por afectaciones post pandemia que han desafiado a las instituciones educativas, así como el cambio de realidades y entornos generados por la guerra y conflictos internacionales que causan incertidumbre y afectan nuestra realidad socio-económica.

Es importante mirar hacia el horizonte que será siempre parte del crecimiento, de la mejora continua y resultado de la planificación. El ISTSPE, ha trabajado en concordancia con la planificación estratégica 2019- 2022 en el posicionamiento institucional.

La sinergia conseguida en las funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, forman un tejido armónico que tiene como tras fondo plasmar en todo momento el modelo educativo del ISTSPE, cuyos pilares fundamentales nos encaminan a la formación integral.

Hemos conseguido la acreditación y la aprobación de dos nueva carreras que permitirán elevar el nivel de los graduados en función de las exigencias del mercado laboral, fortalecimiento de los dominios académicos de ciencias aplicadas y contribuir así al desarrollo local y nacional.

Han transcurrido 18 años de vida institucional, los cuales hemos celebrado con gratitud por la misión cumplida, por los sueños institucionales, y por el posicionamiento logrado como una institución de educación superior. Agradecemos la contribución de cada una de las personas que conformamos la familia ISTSPE que en unidad, con trabajo, esfuerzo y dedicación ha colaborado en la ejecución de las actividades realizadas en este año.

En el marco de lo expresado, como Rectora de esta noble Institución, pongo a consideración de la comunidad educativa y la sociedad en general, el informe de rendición de cuentas correspondiente al período de enero a diciembre de 2021.

1. ANTECEDENTES

El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro debidamente acreditado por el CACES mediante Resolución No. 084-SO-10-CACES-2021, según lo que se determina en la Constitución de la República en su Art. 355 que establece que la autonomía no exime a las instituciones del sistema de educación superior de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.

Igualmente la presente rendición de cuenta se enmarca en el Art. 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, que señala que, *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior”*.

Y en el Art. 50 de la LOES, que determina que: *“...el Rector o Rectora deberá presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva”*.

2. ELEMENTOS ORIENTADORES

2.1. MISIÓN: El Instituto Tecnológico Superior San Pedro, es una institución inspirada en la formación holística de profesionales con valores cristianos, éticos y humanistas; preparados para interactuar en una sociedad multiétnica e intercultural, con capacidad pastoral, académica, investigativa, tecnológica, que contribuyan a los procesos de desarrollo comunitario, local, regional y a la cultura del buen vivir.

2.2. VISIÓN: Ser una institución referente en la formación de profesionales cristianos, éticos y humanistas; competentes en el ámbito pastoral, académico, investigativo, tecnológico; reconocida por el cumplimiento de los estándares de calidad, y por su aporte al desarrollo humano integral y solidario.

2.3. VALORES: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores “San Pedro” formará a cultivadores de los siguientes valores:

- Creatividad, espíritu crítico, Innovación,
- Valoración de la propia identidad,
- Búsqueda del bien común - Capacidad investigativa
- Unidad en la diversidad,
- Constancia, lealtad,
- Justicia, solidaridad y servicio
- Opción por los pobres,
- Excelencia académica y rigor científico.
- Coherencia de vida.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Los objetivos planteados se alinean al Plan Nacional del Buen Vivir, a las Agenda Sectorial y Zonal, es decir a la política pública buscando el fortalecimiento institucional y la mejora continua en la calidad educativa.

E3 – O8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

GESTIÓN DIRECCIÓN:

OE1. Desarrollar una cultura organizacional de procesos administrativos que contribuyan a una administración eficiente y eficaz.

OE2. Fortalecer la gestión institucional generando impactos positivos en el ámbito de la cooperación, investigación, docencia e interacción con otras instituciones en favor de la comunidad.

E3 - O7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.

GESTIÓN FUNCIÓN DOCENCIA:

OE1. Promover procesos de enseñanza y aprendizaje, tendientes a garantizar el desarrollo integral del sujeto aprehendiente.

OE2. Fortalecer la formación continua de docentes para el mejoramiento del proceso educativo y la aplicación del modelo educativo.

OE3. Elaborar el diseño curricular de nuevas carreras acordes a la filosofía institucional.

E2 – O5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.

GESTIÓN FUNCIÓN VINCULACIÓN:

OE1. Fortalecer la gestión de desarrollo social y comunitario de la vinculación de la academia al servicio de la colectividad.

OE2. Fortalecer la gestión institucional que establezca vínculos estratégicos de cooperación mutua y prestación de servicios con instituciones públicas y ONG's.

E2 – O6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo integral rural.

GESTIÓN FUNCIÓN INVESTIGACIÓN:

OE1. Generar conocimiento relacionado a la oferta académica, a través de la investigación y la innovación tecnológica, que contribuyan a la solución de problemas sociales y la mejora continua en la educación superior.

OE2. Potenciar la Investigación, desarrollo e innovación para la producción científica desde la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan Integral de Investigación.

E1 – O2: Afirmar la interculturalidad y la plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

GESTIÓN SOCIO-INSTITUCIONAL:

OE1. Mejorar el nivel de convivencia y bienestar de la comunidad educativa a través de una educación incluyente e inclusiva

4. OFERTA ACADÉMICA

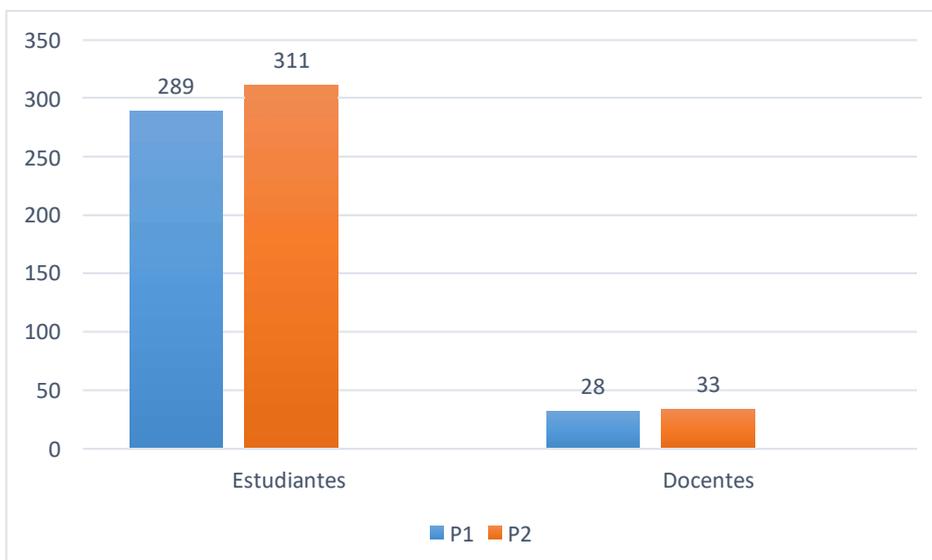
Actualmente contamos con 3 carreras Tecnológicas de tercer nivel vigentes:

- Carrera de Tecnología en Promoción Social Comunitaria – RPC-SO-31-No.542-2019.
- Carrera de Tecnología en Teología Pastoral - RPC-SO-14-No.373-2021
- Carrera en Emprendimiento y Liderazgo - RPC-SO-34-No.767-2021

La Carrera de Tecnología en Promoción Social Comunitaria, finalizó el periodo académico con un total de 311 estudiantes y con una planta de docentes de 33 profesionales; considerando que el Quinto Periodo Académico con 54 estudiantes corresponde a la primera cohorte de la carrera de Promoción Social Comunitaria.

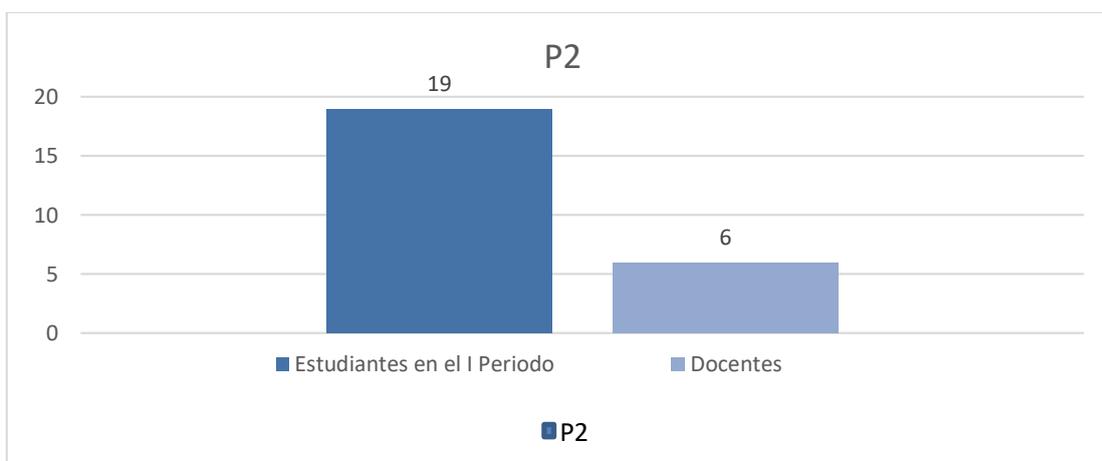
Periodo Académico Mayo- Octubre 2021	P1
Periodo Académico Noviembre 2021– Abril 2022	P2

	P1	P2
Número Total de Estudiantes	289	311
Primero Período	103	72
Segundo Período	55	63
Tercer Período	76	50
Cuarto Período	55	72
Quinto Período	0	54
Número de Docentes	28	33



La carrera de Tecnología en Teología Pastoral finalizó con 19 estudiantes en el primer periodo académico y 6 docentes.

	P2
Estudiantes en el I Periodo	19
Docentes	6



Se cumplió con el proceso del Plan de Contingencia correspondiente a las dos carreras no vigentes habilitadas para el registro de Títulos, Carrera de Promoción Social y Ciencias Religiosas y Educación en Valores, titulando a **139** estudiantes de los cuales **86** completaron su Proyecto de Titulación y **53** se acogieron a la modalidad del Examen Complexivo.

Plan de Contingencia de las Carreras No Vigente habilitada para el Registro de Títulos de Promoción Social y Ciencias Religiosas y Educación en Valores	Titulados en el 2021	121 estudiantes
	Hasta febrero del 2022	18 estudiantes
TOTAL DE TITULADOS PLAN DE CONTINGENCIA		139 estudiantes
Plan de Contingencia		
Finalización de Proyecto de Titulación – Investigación PS	86 estudiantes	Titulados 86 estudiantes
Examen Complexivo PS Examen Complexivo CCRR	51 estudiantes 2 estudiantes	Titulados Total de PS y CCRR 53 Estudiantes

Figura 1 Estudiantes titulados en el año 2021 y abril 2022



En el mes de mayo de 2022 se realizó el acto de incorporación de **73** profesionales que corresponden a la XVIII promoción de TECNÓLOGOS EN PROMOCIÓN SOCIAL y **2** profesionales de la XVI promoción de TECNÓLOGO EN CIENCIAS RELIGIOSAS Y EDUCACIÓN EN VALORES cerrando así el plan de contingencia de las carreras no vigentes habilitadas para el registro de títulos.

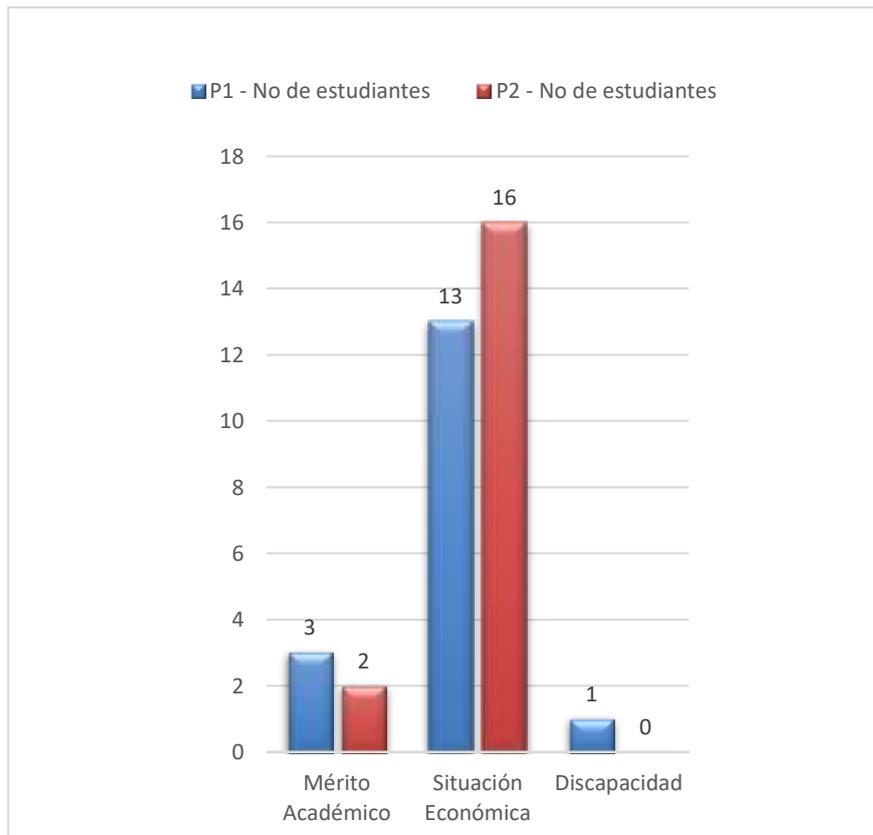
Durante estos 18 años de vida institucional el instituto ha entregado a la provincia y al país **1181** nuevos profesionales Tecnólogos, de los cuales **46** son de la carrera de Ciencias Religiosas y Educación en Valores y **1135** de la carrera de Promoción Social.

Durante los periodos académicos del 2021, se otorgó a nuestros estudiantes un total de **35** becas totales y parciales entre el **100%, 50% y 25%:**

Tabla 1 Distribución de becas

Tipo de Beca	No de estudiantes P1	No de estudiantes P2
Mérito Académico	3	2
Situación Económica	13	16
Discapacidad	01	0
Total Becados	17	18

Figura 1 Distribución de becas



5. GESTIÓN INSTITUCIONAL ALINEADA A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos permiten delinear el accionar institucional para dar respuesta y cumplimiento a la misión, visión y valores sobre los cuales se fundamenta el proceso de enseñanza-aprendizaje del instituto, es así que las actividades realizadas durante el año 2021 responden al cumplimiento de los siguientes objetivos estratégicos:

En respuestas al objetivo de la **Gestión Dirección:**

OE1. Desarrollar una cultura organizacional de procesos administrativos que contribuyan a una administración eficiente y eficaz.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento y evaluación a la Planificación Estratégica Institucional correspondiente del PEDI.
- Mejoramiento de infraestructura física y tecnológica con la adaptación de tecnologías de la información y gestión de convenios de un convenio específico con la UTM para la transferencia tecnológica por parte de la coordinación de la carrera de Promoción Social Comunitaria.
- Definición de políticas de gestión administrativa para un desempeño eficiente y eficaz del personal administrativo mediante la revisión de contratos del Personal administrativo y docentes con dependencia laboral.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Dirección:**

OE2. Fortalecer la gestión institucional generando impactos positivos en el ámbito de la cooperación, investigación, docencia e interacción con otras instituciones en favor de la comunidad educativa.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento y fortalecimiento a los convenios que se mantienen con diversas instituciones.
 - Con el seguimiento para la ejecución del Convenio con el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia para ejecutar mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad.
 - Con la gestión y firma del Convenio específico con la UTM para la realización de transferencia tecnológica.
 - Con la gestión y firma de Convenio marco con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
- Participación en eventos organizados por la REUVIC.
- Elaboración y seguimiento al Plan de Aseguramiento de la calidad con la colaboración de los responsables de cada indicador del modelo de Evaluación 2024.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Socio- Institucional:**

OE1. Mejorar el nivel de convivencia y bienestar de la comunidad educativa a través de una educación incluyente e inclusiva.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Mejoramiento de las Políticas de Inclusión con el otorgamiento de becas.
- Organización del Programa de Becas para la Acción Afirmativa del Instituto Superior Tecnológicos de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, dirigido a estudiantes con bajos recursos económicos, garantizando la culminación de los estudios en la carrera Tecnología en Promoción Social Comunitaria, mediante el proyecto Adveniat.
- Acompañamiento y asistencia de estudiantes desde la Unidad de Bienestar estudiantil, UBE, durante el año 2021 atendió en orientación y consejería estudiantil a 56 estudiantes atendidos. En asesoría académica y atención prioritaria se atendió a 10 estudiantes.
- Organización del Sexto Encuentro de Graduados en coordinación con los estudiantes de Quinto Nivel y el docente Tlgo. Julio Loor.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Docencia:**

OE1. Promover procesos de enseñanza y aprendizaje, tendientes a garantizar el desarrollo integral del sujeto aprehendiente; y

OE2. Fortalecer la formación continua de docentes para el mejoramiento del proceso educativo y la aplicación del modelo educativo.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Organización de la Comisión Académica y rediseño del formato del Syllabus.
- Aprobación de Syllabus por parte de la Comisión Académica.
- Elaboración de políticas de gestión de docencia para articular el trabajo interdisciplinar y realización del calendario académico, con actividades desarrolladas según se detallan a continuación:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN	
✓ Calendario Académico	1
✓ Jornadas Académicas	2
✓ Claustros Académicos	2
✓ Juntas Académicas	13
✓ Encuentros de Formación Continua	7
✓ Foro de Prevención de Violencia de Género "Ámame no me pegues"	1
✓ Casa Abierta "Rescatando Historia y tradiciones" (Chone y Portoviejo)	2
✓ Jornada Científica Estudiantil	1
✓ Simposio Ecumenismo	1
✓ Talleres de Formación en Habilidades para la Vida	1
✓ Actualización del Perfil Profesional Docente	1
✓ Rediseño de instrumentos de evaluación integral docente	1
✓ Evaluación Integral Docente	3
✓ Convivencias con los docentes	1
✓ Convivencias con estudiantes por zonas (Chone, Portoviejo, Manta)	1

Las temáticas de los Cursos de formación:

- ✓ Realización del Taller de formación sobre Metodología experiencial.
- ✓ Organización del taller de actualización sobre el uso de los EVA.
- ✓ Seminario Taller Virtual de Elaboración de artículos científicos, organizado por el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Docencia:**

OE3. Elaborar el diseño curricular de nuevas carrera acordes a la filosofía institucional.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Aprobación de la Carrera de Tecnología Superior en Teología Pastoral. Resolución: RPC-SO-14-N°.373-2021.
- Aprobación de la Carrera de Emprendimiento y Liderazgo. Resolución: RPC-SO-34-N°.767-2021.

En respuestas al objetivo estratégico de la **Gestión Función Vinculación:**

OE1. Fortalecer la gestión de desarrollo social y comunitario de la vinculación de la academia al servicio de la colectividad. Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento al Plan Integral de Vinculación.
- Seguimiento para la culminación de la realización de las Practicas Preprofesionales de los estudiantes:
 - 100% en la gestión y culminación para realizar las prácticas pre profesionales en los estudiantes de V nivel.
 - 80% en la gestión para realizar las prácticas pre profesionales en los estudiantes de IV nivel.
 - 60% en la gestión para realizar las prácticas pre profesionales en los estudiantes de III nivel.
- Elaboración de lineamientos para el desarrollo de las Prácticas Preprofesionales.
- Escogitamiento de las comunidades para la ejecución de los proyectos de vinculación.
- Publicación de un artículo que será publicada por la Red Educativa de Universidades de Vinculación con la Comunidad, REUVIC, red que integramos.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Vinculación:**

OE2. Fortalecer la gestión institucional que establezca vínculos estratégicos de cooperación mutua y prestación de servicios con instituciones públicas y ONG's

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se establecieron vínculos estratégicos mediante la celebración de convenios con los siguientes Gobiernos Autónomos Descentralizados, Gobierno Provincial Autónomo de la Provincia de Manabí; Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Putumayo, provincia de Sucumbíos; GAD's: parroquia rural El Guabo, provincia de El Oro; parroquia rural Cascol, GADP parroquial de Honorato Vásquez, cantón Santa Ana; cantón Bolívar, cantón Jipijapa, parroquia Quiroga, cantón Paján,

cantón Sucre, cantón Quinde en la provincia de Esmeraldas; parroquia Rosario, cantón el Empalme; así como también instituciones de carácter social como las Fundaciones: Colón Vive, Fucformid, Paso a Paso, Ecologista Nueva Vida, Nuevos Horizontes, entre otras; con Centros de Atención Integral como: Centro Infantil María Auxiliadora, Centro Integral de Atención a la Mujer y la Familia, Jipijapa; Centro Diurno del Buen Vivir, Unidad Educativa Víctor Sergio Rom Vera, Francisco de Orellana, entre otros

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Investigación:**

OE1. Generar conocimiento relacionado a la oferta académica, a través de la investigación y la innovación tecnológica, que contribuyan a la solución de problemas sociales y la mejora continua en la educación superior.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento y Monitoreo del Plan Integral de Investigación.
- Potenciación y ejecución de los proyectos integradores de saberes e interdisciplinarios orientados a dar impulso a los proyectos de investigación científica por niveles y fases.
- Taller de Formación docente para la potenciación y mejoramiento de la elaboración de los Proyectos Integradores de Saberes.
- Designación de los Coordinadores de los Proyectos Integradores de Saberes.
- Seguimiento al Plan de contingencia, diseñado para garantizar la titularidad de los estudiantes de las carreras no vigentes, Promoción Social y Ciencias Religiosas y Educación en Valores.
 - 43 proyectos
 - 86 estudiantes sustentados.
 - Examen Complexivo con un total de 51 de promoción social y 2 de Ciencias Religiosas y Educación en Valores
- Realización del 6to Encuentro de Graduados con el tema “Cuidado con la Casa Común”.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Investigación:**

OE2. Potenciar la Investigación, desarrollo e innovación para la producción científica desde la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan Integral de Investigación.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento a los planes, programas y proyectos de investigación.
- Seminarios talleres para producción científica (docentes-estudiantes).
- Publicación de artículos científicos.
- Mejoramiento y desarrollo de las TIC's en los procesos administrativos y educativos.
- Aprobación de la Guía de acceso a los entornos virtuales de aprendizaje (EVA).
- Publicaciones Científicas realizadas:
 - Artículos Científicos:
 - La inclusión educativa y la promoción social comunitaria en tiempos de pandemia en la Unidad Educativa Particular “María Inmaculada”, publicado

en la Revista de Estudios de Desarrollo Social: Cuba y América Latina que se encuentra en la Base Scielo Latindex, en enero – abril 2022. Autores: Dra. Yanelys Ramos Alfonso, Dr. Leonardo Vera Viteri, Mg. Mariuxi Palacios, María Belén Macías Cárdenas.

- Impacto de las representaciones sociales en la personalidad y desempeño de los estudiantes: Una revisión teórica, publicado en la revista Rehuso, revista de Ciencias Humanísticas y Sociales, encuentra en la Base Scielo Latindex, mayo - agosto 2022. Autores: Dr. Leonardo Vera Viteri.
- Educational neurotechnology in attention to the specific needs of higher basic general education students, publicado en PALARCH'S JOURNAL OF ARCHAEOLOGY OF EGYPT/EGYPTOLOGY, en la base Scopus, septiembre 2021. Autores: Kleyner Cristóbal Demera Zambrano , Liseth Stefanía López Vera , Merly Genoveva Zambrano-Romero , David Alejandro Navarrete Solórzano , Nubia Stefanía Quijije Troya , María Rodríguez Gámez
- Artículo para el libro Pertinencia e Impacto de Vinculación con la Sociedad: Experiencia Manabitas desde la REUVIC titulado “La formación humanista y la vinculación con la comunidad”. Autores: Tlgo. Julio Loor. Ing. Patricia Chávez, Mg. Humberto Palacios.

6. GESTIÓN FINANCIERA

La gestión administrativa financiera del ISTSPE responde a su planificación estratégica a largo plazo, cuyos objetivos permiten articular las funciones sustantivas, tendientes a la mejora continua de la educación impartida por el Instituto.

Priorizando la inversión en el fortalecimiento de la planta docente y administrativa necesaria para lograr un desempeño eficiente y eficaz.

El equipamiento tecnológico permitió complementar Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los proceso de enseñanza aprendizaje, la adecuación de la infraestructura física, responde a una necesidad institucional para brindar una mejor atención a nuestra comunidad educativa.

Lo descrito se resume en los ingresos y gastos operacionales detallados a continuación:

INGRESOS ORDINARIOS: \$326,263.56 dólares, que corresponden a:

- Ingresos ordinarios \$ 274,339.11 dólares.
- Aranceles de la Carrera Promoción Social, estudiantes en proceso de titulación.
- Aranceles de la Carrera Promoción Social Comunitaria.
- Aranceles de la Carrera Teología Pastoral
- Reinversión de excedentes \$51,924.45 dólares.

GASTOS OPERACIONALES: \$221,328.27 dólares, que corresponden a:

- Gastos personal docente (Incremento de docentes a tiempo completo).
- Gasto personal directivos y administrativa

GASTOS DE SERVICIOS: \$36,108.19 dólares que corresponden a:

- Gastos de apoyo académico
- Gastos de gestión
- Mantenimientos y reparaciones
- Servicios básicos
- Gastos de arriendos

Tabla 2 Informe Financiero 2021

INGRESOS ORDINARIOS	274339.11
REINVERSIÓN DE EXCEDENTES	51924.45
TOTAL DE INGRESOS ORDINARIOS	326263.56
PAGOS A PERSONAL DOCENTES	86004.07
PAGOS A DIRECTIVOS	41213.93
PAGOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO	94110.27
GASTO DE APOYO ACADÉMICO	3719.41
GASTOS DE GESTIÓN	22248.24
GASTOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	513.17
SERVICIOS BASICOS	2127.37
GASTOS DE ARRIENDOS	7500.00

Figura 2 Informe Financiero 2021


7. DESAFÍOS INSTITUCIONALES ALCANZADOS EN EL 2021

Se ha dado respuesta al desafío planteado en 2021, mediante el logro de:

Ampliación de la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, con la aprobación de las carreras de Tecnología en Teología Pastoral y de la carrera de Emprendimiento, actualmente la Tecnología en Teología Pastoral se encuentra en el desarrollo del Segundo Periodo Académico de la primera cohorte y la carrera de Emprendimiento y Liderazgo en el I Periodo Académico.

La Acreditación por parte del CACES como Instituto Superior Tecnológico por 4 años, según Resolución No 084-SO-10-CACES-2021

Implementación de un sistema informático con la sistematización y automatización del registro de control, documentos del material de la Biblioteca. Se

logró la difusión de las actividades de la Biblioteca, promoción de lectura, apoyo documental. Apoyo bibliográfico en las asignaturas de Trabajo de Titulación.

El fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica con el fortalecimiento y mejora de la Plataforma MOODLE cuenta con nuevas interacciones y plantillas de interfaces. El Fortalecimiento la Unidad de Vinculación y de la Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación, con la realización de Guías, Instructivos. Realización de publicaciones científicas docentes y estudiantiles.

Implementación de un Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (KOHA) para organizar, catalogar y gestionar las tareas documentaria de la Biblioteca y con base al nuevo modelo de Evaluación 2024.

El fortalecimiento de la formación continua del personal administrativo y docente.

- El fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica.
- La Ampliación de la oferta académica.
- El Fortalecimiento la Unidad de Vinculación y de la Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Implementación de un sistema informático (CUTTER) con la sistematización y automatización del registro de control, documentos del material de la Biblioteca.
- El fortalecimiento de la formación continua del personal administrativo y docente.

8. DESAFÍOS INSTITUCIONALES EN 2022

La mejora continua en la educación impartida en el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, es nuestro principal propósito, en función a ello nos planteamos los siguientes desafíos:

- La realización del Congreso de Trabajo Social con la colaboración del CIDE.
- Incrementar las publicaciones científicas
- Cursos extracurriculares
- Implementación del SGA Sistema Informático de gestión Administrativa y Académica.
- Mejoramiento de las Aulas virtuales con la transferencia tecnológica realizada por la UTM.


Lcda. Glenda Andrade Brayo
RECTORA



Portoviejo, 23 de Junio del 2022