



RENDICIÓN DE CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

Portoviejo / Junio 24 de 2021





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ANUAL
CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE GESTIÓN 2020

PRESENTACIÓN

Nuestra familia Institucional se ha enfocado en el fortalecimiento de un modelo educativo de calidad, en el cual la formación integral de Tecnólogos transformadores e innovadores, comprometidos con el desarrollo local y nacional en un marco de honestidad, transparencia y responsabilidad sea capaz de generar los cambios que nuestra sociedad necesita.

Los elementos orientadores del instituto son su misión, visión, valores y sus objetivos estratégicos guardan relación con lo propuesto en su modelo educativo y con el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS), cuyo enunciado es el de “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

En las actuales circunstancias en las que las instituciones educativas han sufrido cambios profundos, marcados por el hito de la pandemia, han llevado a las Instituciones de Educación Superior a asumir un crecimiento a pasos agigantados en su desarrollo tecnológico, tanto en las actividades administrativas como académicas que migraron a estos entornos virtuales, como reuniones de trabajo, capacitaciones, clases sincrónicas y asincrónicas, incorporaciones, entre otras.

Este escenario de virtualidad asumido como una oportunidad nos permitió ampliar horizontes, y cubrir una demanda educativa a nivel nacional. Actualmente contamos con estudiantes matriculados pertenecientes a las provincias de Orellana, Pichincha, Guayas y Santa Elena. No obstante, las dificultades presentadas por el impacto económico generado por la pandemia, en la que animar la permanencia estudiantil fue uno de los desafíos para nuestra Institución.

En este contexto el objetivo de este Informe de Rendición de Cuentas del año 2020, es poner a disposición de la comunidad educativa y la sociedad en general, los resultados de la gestión institucional.

También reconocer con una mirada agradecida los 17 años de creación de este centro de Educación Superior, de servicio educativo y de aporte a la sociedad con profesionales preparados con formación holística, y con valores éticos, morales y cristianos. Reconocer también, la labor realizada por nuestros docentes, personal administrativo, estudiantes, egresados, titulados e instituciones amigas a las cuales nos une el reto de calidad educativa y de formación profesional de tecnólogos con vocación de servicio y con conciencia del importante papel de promover una sociedad más equitativa y cimentada en los valores.



El desafío no ha sido fácil, pero el trabajo conjunto, el sentido de pertenencia nos han permitido y nos permiten continuar con la conciencia de que esta obra glorifica a Dios y contribuye a la sociedad. Continuamos firmes y comprometidos con renovado fervor en la generación de un trabajo conjunto y articulado en la certeza de que Dios continúa la obra iniciada hace 17 años para cumplir nuestra misión de formar mentes y corazones.

1. ANTECEDENTES

En el mes de junio del año 2020 se inició el proceso de evaluación para la acreditación por el Consejo del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES. Correspondía continuar con empeño y responsabilidad el reto de conducir al Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, hacia el mejoramiento de la calidad educativa, con el cumplimiento de los objetivos estratégicos desde la gestión dirección, desde las funciones sustantivas de docencia, vinculación, investigación y finalmente la gestión socio- institucional direccionadas a elevar la calidad educativa y consecuentemente al cumplimiento de los indicadores del modelo de evaluación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, CACES.

El mejoramiento de la infraestructura física, con equipamiento tecnológico en laboratorios para complementar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los procesos educativos, respondió a una necesidad institucional para brindar una mejor atención a nuestra comunidad educativa e impulsados a dar pasos agigantados por el contexto de virtualidad donde la infraestructura tecnológica debía ser el punto neurálgico a fortalecerse desde el 16 de marzo de 2020.

Con estos antecedentes se describen cada una de las acciones desarrolladas durante el año 2020, todas ellas articuladas al alcance de los objetivos estratégicos del ISTSPE, planteados en la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, PEDI.

2. ELEMENTOS ORIENTADORES

2.1. MISIÓN: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, es una institución inspirada en la formación holística de profesionales con valores cristianos, éticos y humanistas; preparados para interactuar en una sociedad multiétnica e intercultural, con capacidad pastoral, académica, investigativa, tecnológica, que contribuyan a los procesos de desarrollo comunitario, local, regional y a la cultura del buen vivir.

2.2. VISIÓN: Ser una institución referente en la formación de profesionales cristianos, éticos y humanistas; competentes en el ámbito pastoral, académico, investigativo, tecnológico; reconocida por el cumplimiento de los estándares de calidad, y por su aporte al desarrollo humano integral y solidario.

2.3. VALORES: El Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro formará a cultivadores de los siguientes valores:

- Creatividad, espíritu crítico,
- Innovación,
- Valoración de la propia identidad,
- Búsqueda del bien común - Capacidad investigativa
- Unidad en la diversidad,
- Constancia, lealtad,
- Justicia, solidaridad y servicio
- Opción por los pobres,
- Excelencia académica y rigor científico.
- Coherencia de vida.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Los objetivos planteados se alinean al Plan Nacional del Buen Vivir, a la Agenda Sectorial y Zonal, es decir a la política pública buscando el fortalecimiento institucional y la mejora continua en la calidad educativa.

E3 – O8: Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.

GESTIÓN DIRECCIÓN:

OE1. Desarrollar una cultura organizacional de procesos administrativos que contribuyan a una administración eficiente y eficaz.

OE2. Fortalecer la gestión institucional generando impactos positivos en el ámbito de la cooperación, investigación, docencia e interacción con otras instituciones en favor de la comunidad.

E3 - O7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.

GESTIÓN FUNCIÓN DOCENCIA:

OE1. Promover procesos de enseñanza y aprendizaje, tendientes a garantizar el desarrollo integral del sujeto aprehendiente.

OE2. Fortalecer la formación continua de docentes para el mejoramiento del proceso educativo y la aplicación del modelo educativo.

OE3. Elaborar el diseño curricular de nuevas carreras acordes a la filosofía institucional.

E2 – O5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.

GESTIÓN FUNCIÓN VINCULACIÓN:

OE1. Fortalecer la gestión de desarrollo social y comunitario de la vinculación de la academia al servicio de la colectividad.

OE2. Fortalecer la gestión institucional que establezca vínculos estratégicos de cooperación mutua y prestación de servicios con instituciones públicas y ONG's

E2 – O6: Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo integral rural.

GESTIÓN FUNCIÓN INVESTIGACIÓN:

OE1. Generar conocimiento relacionado a la oferta académica, a través de la investigación y la innovación tecnológica, que contribuyan a la solución de problemas sociales y la mejora continua en la educación superior.

OE2. Potenciar la Investigación, desarrollo e innovación para la producción científica desde la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan Integral de Investigación.

E1 – O2: Afirmar la interculturalidad y la plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.

GESTIÓN SOCIO-INSTITUCIONAL:

OE1. Mejorar el nivel de convivencia y bienestar de la comunidad educativa a través de una educación incluyente e inclusiva

4. OFERTA ACADÉMICA

La carrera vigente es la de Tecnología en Promoción Social Comunitaria, la misma que ya se encuentra en el tercer periodo académico, con un total de **379** estudiantes matriculados en el año 2020, **90** estudiantes desertores en el periodo académico noviembre 2020 – abril 2021 que corresponde al **44%** de los estudiantes que debieron permanecer en segundo y tercer periodo con un promedio de 27 docentes.

Periodo Académico Mayo- Octubre 2020

✓ Número Total de Estudiantes	203
✓ Primero Período	116
✓ Segundo Período	87
✓ Número de Docentes	27

Periodo Académico Noviembre 2020 – Abril 2021

✓ Número Total de Estudiantes	176
✓ Primero Período	63
✓ Segundo Período	55
✓ Tercer Período	58
✓ Número Total de Docentes	26

Estudiantes Matriculados IST SPE/2020

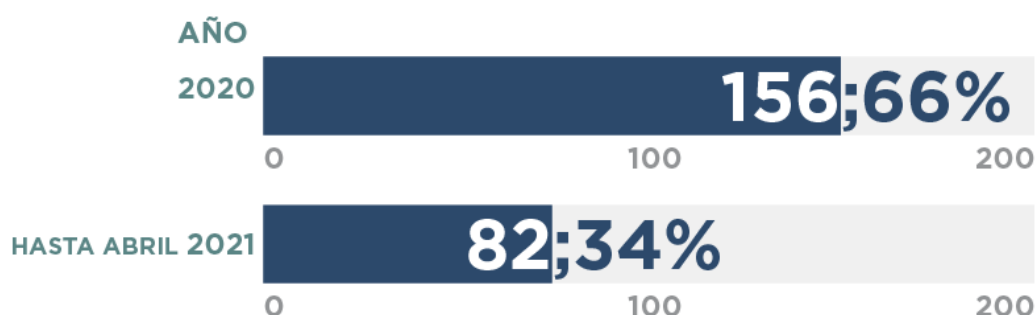


Las dos carreras no vigentes habilitadas para titulación, Carrera de Promoción Social, y Ciencias Religiosas y Educación en Valores, culminaron ya la última cohorte y ahora están en el proceso de titulación. El número total de titulados en el año 2020 fue de **156** estudiantes y **82** estudiantes hasta abril 2021.

En relación al Plan de Contingencia se inscribieron **14** estudiantes en la Unidad de Titulación especial de los cuales se han titulado **2**. En el examen complejo se inscribieron 49 estudiantes de los cuales se han titulado **11**.

Plan de Contingencia de las Carreras No Vigente habilitada para Registro De Títulos de Promoción Social		Titulados en el 2020	156 estudiantes
		Hasta abril del 2021	82 estudiantes
Plan de Contingencia			
Inscritos en la Unidad de Titulación Especial (UTE)	14 estudiantes	Titulados	2 estudiantes
Examen Complexivo	49 estudiantes	Titulados	11 Estudiantes

ESTUDIANTES TÍTULADOS EN EL AÑO 2020 Y 2021



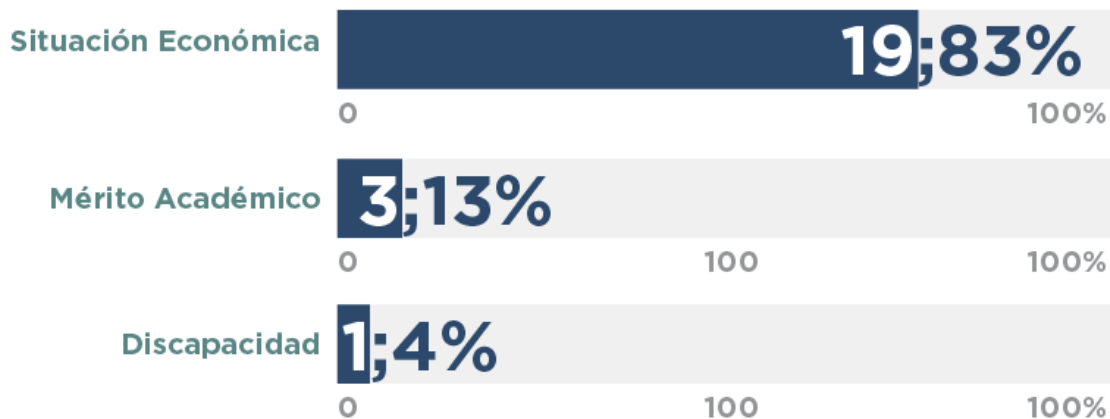
En el 2020 se tuvo un total de 156 estudiantes que participaron de los planes de contingencia en las carreras no vigentes. Incorporaciones de la XV promoción de 191 TECNÓLOGOS EN PROMOCIÓN SOCIAL y XII promoción de 2 TECNÓLOGO EN CIENCIAS RELIGIOSA Y EDUCACIÓN EN VALORES.

Durante estos 17 años el instituto ha dado un aporte al desarrollo educativo de la provincia con la formación de **1171** nuevos profesionales Tecnólogos, de los cuales **44** son de la carrera de Ciencias Religiosas y **1027** de la carrera de Promoción Social.

Durante el 2020, en los dos periodos académicos se otorgaron un total de **23** becas totales y parciales entre el **100%, 50% y 25%:**

No de estudiantes	Tipo de Beca
03	Mérito Académico
19	Situación Económica
01	Discapacidad

ESTUDIANTES CON BECAS



5. GESTIÓN INSTITUCIONAL ALINEADA A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos permiten delinear el accionar institucional para dar respuesta y cumplimiento a la misión, visión y valores sobre los cuales se fundamenta el proceso de enseñanza-aprendizaje del instituto, es así que las actividades realizadas durante el año 2020 responden al cumplimiento de los siguientes objetivos estratégicos:

En respuestas al objetivo de la **Gestión Dirección**:

OE1. Desarrollar una cultura organizacional de procesos administrativos que contribuyan a una administración eficiente y eficaz

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento y evaluación a la Planificación Estratégica Institucional y la correspondiente reestructuración del PEDI.
- Mejoramiento de infraestructura física y tecnológica con la adaptación de tecnologías de la información y comunicación a la carrera de Promoción Social Comunitaria con la aprobación del cambio de modalidad de presencial a híbrida y la adquisición de infraestructura tecnológica.
- Definición de políticas de gestión administrativa para un desempeño eficiente y eficaz del personal administrativo mediante la revisión de contratos del Personal administrativo y docentes con dependencia laboral.
- Creación de la Comisión Pastoral, que nos permite cumplir con nuestros elementos orientadores.
- Fortalecimiento de la planta docente y administrativa calificada con la contratación de nuevos docentes con títulos de 3er y 4to nivel con título de doctorado; así mismo la contratación de un Técnico auxiliar – Programador en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Dirección**:

OE2. Fortalecer la gestión institucional generando impactos positivos en el ámbito de la cooperación, investigación, docencia e interacción con otras instituciones en favor de la comunidad.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento y fortalecimiento a los convenios que se mantienen con diversas instituciones.
- Gestión del convenio con el Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia para ejecutar mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y

reciprocidad. El Adendum establece el apoyo de certificaciones en niveles A1 y A2 mediante examen de ubicación a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro mediante examen de ubicación y una vez aprobada la suficiencia en el idioma inglés en el nivel requerido. Así como, Apoyar en las clases virtuales a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro para los niveles A1 y A2 con 120 horas y 4 meses de duración cada nivel.

- Mejoramiento y creación de la web institucional y cuentas en redes sociales; utilización de la cuenta de red social de Facebook para promocionar la imagen institucional.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Socio - Institucional**:

OE1. Mejorar el nivel de convivencia y bienestar de la comunidad educativa a través de una educación incluyente e inclusiva.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Mejoramiento de las Políticas de Inclusión, con la creación de la comisión de becas.
- Elaboración de la evaluación del Plan Institucional de Igualdad entre los actores del Instituto Superior Tecnológico San Pedro.
- Organización del Programa de Becas para la Acción Afirmativa del Instituto Superior Tecnológicos de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, dirigido a estudiantes con bajos recursos económicos, garantizando la culminación de los estudios en la carrera Tecnología en Promoción Social Comunitaria, mediante el proyecto Adveniat.
- Acompañamiento y asistencia de estudiantes desde la Unidad de Bienestar estudiantil, UBE, durante el año 2020 atendió en orientación y consejería estudiantil a **320** estudiantes, **150** en el periodo académico mayo – octubre 2020 y noviembre 2020 – abril 2021, **170** estudiantes. En asesoría académica y atención prioritaria se atendió a **95** estudiantes.
- En relación al Plan de Seguimiento y Acompañamiento a Egresados y Graduados, se realizó la creación del focus-group de egresados y graduados para la elaboración del PEDI.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Docencia:**

OE1. Promover procesos de enseñanza y aprendizaje, tendientes a garantizar el desarrollo integral del sujeto apprehendiente; y

OE2. Fortalecer la formación continua de docentes para el mejoramiento del proceso educativo y la aplicación del modelo educativo.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Elaboración de políticas de gestión de docencia para articular el trabajo interdisciplinar y realización del calendario académico, con actividades desarrolladas según se detallan a continuación:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN	
✓ Calendarios Académicos	2
✓ Re-planificación de Calendario	1
✓ Jornadas Académicas	4
✓ Claustros Académicos	2
✓ Juntas Académicas	4
✓ Junta Académica Extraordinaria	1
✓ Evaluación Integral docente	4
✓ Encuestas de satisfacción del estudiante	2
✓ Encuentros de Formación Continua	7
✓ Foro de Prevención de Violencia de Género	1
✓ Encuentros de Formación Continua	6
✓ Actualización del Perfil Profesional Docente	1
✓ Evaluación Integral Docente	4

- Las temáticas de los Cursos de formación:

- ✓ Universidad Técnica Particular de Loja, UTPL – Webinars:
 - Lenguaje y Comunicación
 - Docentes en Tiempos de Pandemia
 - Metodología Adaptada a Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- ✓ Capacitación para el Acceso a los Servicios y Búsqueda de Información en la Biblioteca Virtual de la Universidad Técnica de Manabí, UTM.
- ✓ Neo liderazgo – organizado por el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE.

- ✓ WEBINARS: Resultados de la Investigación Científica – organizado por el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE.
- ✓ Seminario Taller Virtual de Elaboración de artículos científicos, organizado por el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE.
- ✓ Otros cursos organizados en coordinación con el Ing. Javier Arias de acuerdo a la necesidad de los docentes en relación a los recursos de la plataforma Moodle.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Docencia:**

OE3. Elaborar el diseño curricular de nuevas carreras acordes a la filosofía institucional.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se encuentra subidas ya en la plataforma de Consejo de Educación Superior, CES, los dos nuevos proyectos de Carrera: Tecnología en Teología Pastoral y Tecnología en Emprendimiento y Liderazgo.

En respuestas al objetivo estratégico de la **Gestión Función Vinculación:**

OE1. Fortalecer la gestión de desarrollo social y comunitario de la vinculación de la academia al servicio de la colectividad.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Elaboración del Plan Integral de Vinculación.
- Desarrollo de las Prácticas Pre-profesionales de los estudiantes de más del 50% de estudiantes de segundo y tercer periodo, a pesar del contexto de restricciones.
- Elaboración de un capítulo de la revista que será publicada por la Red Educativa de Universidades de Vinculación con la Comunidad, REUVIC, red que integramos.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Vinculación:**

OE2. Fortalecer la gestión institucional que establezca vínculos estratégicos de cooperación mutua y prestación de servicios con instituciones públicas y ONG's

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se establecieron vínculos estratégicos mediante la celebración de convenios con los siguientes Gobiernos Autónomos Descentralizados, GAD's: parroquia Ayacucho, cantón Rocafuerte, parroquia Quiroga, cantón Pichincha, parroquia Pedro Pablo Gómez; así como también instituciones de carácter social como Casa Hogar de Belén, entre otras.



En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Investigación:**

OE1. Generar conocimiento relacionado a la oferta académica, a través de la investigación y la innovación tecnológica, que contribuyan a la solución de problemas sociales y la mejora continua en la educación superior.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Seguimiento y Monitoreo del Plan Integral de Investigación.
- La ejecución de los proyectos integradores de saberes e interdisciplinarios orientados a dar impulso a los proyectos de investigación científica por niveles y fases.

En respuestas al objetivo de la **Gestión Función Investigación:**

OE2. Potenciar la Investigación, desarrollo e innovación para la producción científica desde la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan Integral de Investigación.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- Capacitación a 6 docentes que participan del Diplomado de redacción científica organizado por el Instituto Tecnológico Superior Portoviejo, ITSUP.
- Mejoramiento y desarrollo de las TIC's en los procesos administrativos y educativos con el mejoramiento y ampliación de los canales de transmisión de ingreso y salida de datos.
- Elaboración de tutoriales para el ingreso y el manejo del Entorno Virtual de Aprendizaje.

6. GESTIÓN FINANCIERA

La gestión administrativa financiera del ISTSPE responde a su planificación estratégica a largo plazo, cuyos objetivos permiten articular las funciones sustantivas, tendientes a la mejora continua de la educación impartida por el Instituto.

Priorizando la inversión en el fortalecimiento de la planta docente y administrativa necesaria para lograr un desempeño eficiente y eficaz.

El equipamiento tecnológico permitió complementar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje, la adecuación de la infraestructura física, responde a una necesidad institucional para brindar una mejor atención a nuestra comunidad educativa.

Lo descrito se resume en los ingresos y gastos operacionales detallados a continuación.

INGRESOS ORDINARIOS: **\$224,806.54** dólares, que corresponden a:

- Ingresos ordinarios \$ 207,073.51 dólares.
- Aranceles de la Carrera Promoción Social, estudiantes en proceso de titulación.
- Aranceles de la Carrera Promoción Social Comunitaria.
- Reinversión de excedentes \$17,733.03 dólares.

INVERSIÓN: **\$1,006.60** dólares que corresponden a:

- Adquisiciones de equipos de cómputo
- Adquisiciones de muebles y enseres

GASTOS OPERACIONALES: **\$154,569.92** dólares que corresponden a:

- Gasto personal docente
- Gasto personal directivos y administrativos

GASTOS DE SERVICIOS: **\$ 13389.30** dólares que corresponden a:

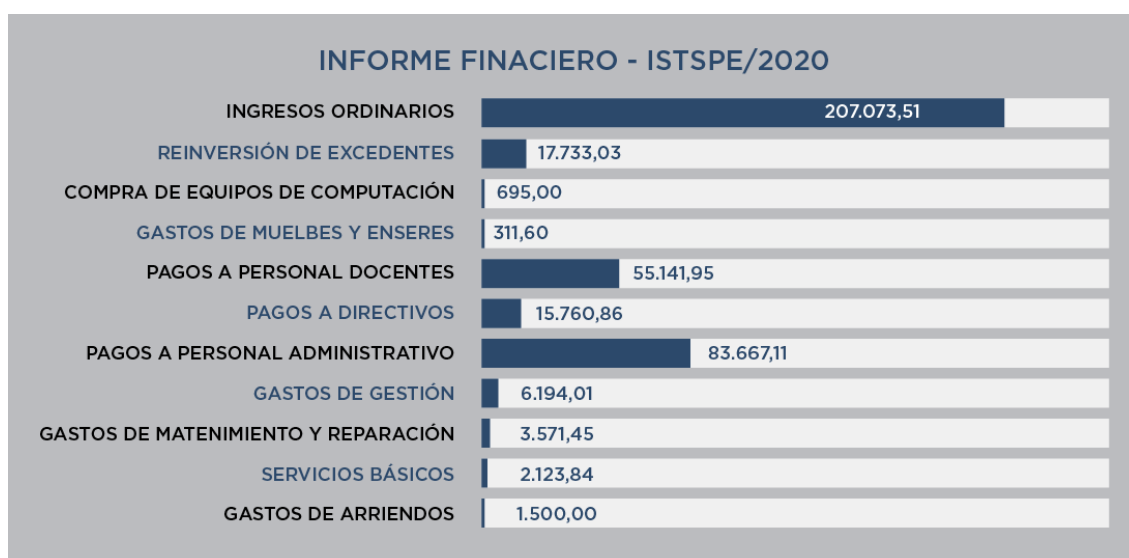
- Gastos de gestión
- Mantenimientos y reparaciones
- Servicios básicos
- Gastos de arriendos

INFORME FINANCIERO - ISTSPE/2020

INGRESOS ORDINARIOS	207073,51
REINVERSIÓN DE EXCEDENTES	17733,03
TOTAL DE INGRESOS ORDINARIOS	224806,54
COMPRA DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	695,00
GASTOS DE MUEBLES Y ENCERES	311,6
PAGOS A PERSONAL DOCENTE	55141,95
PAGOS A DIRECTIVOS	15760,86
PAGOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO	83667,11
GASTOS DE GESTIÓN	6194,01
GASTOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	3571,45
SERVICIOS BASICOS	2123,84
GASTOS DE ARRIENDO	1500,00

Fuente: Cuadro nº 1- Departamento Financiero del ISTSPE

En la cuenta de Pagos a Personal Docente corresponde a los docentes de tiempo parcial y la cuenta Pagos a Personal Administrativo incluye a los docentes de tiempo completo y medio tiempo



Fuente: Grafico nº 1- departamento financiero del ISTSPE.

7. DESAFÍOS INSTITUCIONALES ALCANZADOS EN EL 2020

Se ha dado respuesta al desafío planteado en 2019, mediante el logro de:

La Adaptación de las tecnologías de la información y comunicación a la carrera de Promoción Social Comunitaria, con la aprobación del cambio de modalidad, de presencial a híbrida mediante resolución RPC-SE-11-No.107-2020 y la adquisición de la infraestructura tecnológica.

Ampliación de la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, con las carreras de Tecnología en Teología Pastoral y de la carrera de Emprendimiento, que se encuentran subidas en la plataforma del CES para la aprobación.

El poder contar con proyectos de investigación y producción científica; con la participación a la fecha de 6 docentes en el Diplomado de Publicaciones Científicas, desarrollo de proyectos integradores de saberes, postulación de un trabajo científico, para participar en el III Congreso Internacional de Formación Técnica y Tecnológica; CIFTEC, conformación del equipo de docentes investigadores y la ejecución del Seminario Taller Virtual de Elaboración de artículos científicos.

8. DESAFÍOS INSTITUCIONALES EN 2021

La mejora continua en la educación impartida en el Instituto Superior Tecnológico de Ciencias Religiosas y Educación en Valores San Pedro, ISTSPE, es nuestro principal propósito, en función a ello nos planteamos los siguientes desafíos:

- El fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica.
- La Ampliación de la oferta académica.
- El Fortalecimiento la Unidad de Vinculación y de la Unidad de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Implementación de un sistema informático (CUTTER) con la sistematización y automatización del registro de control, documentos del material de la Biblioteca.
- El fortalecimiento de la formación continua del personal administrativo y docente.

Portoviejo, 24 de junio de 2021

Lcda. Glenda Andrade Bravo
RECTORA